

Nous sommes les filles

Jeunes Filles

MON PROGRÈS
PERSONNEL

Nous serons



Nous croyons

ÊTRE TÉMOIN
DE DIEU

Nous nous préparons



*Venez au Christ
et soyez rendus parfaits en lui.*
(Moroni 10:32).



Ce livret de Progrès personnel appartient à

A large, empty rectangular box with a thin orange border, intended for the young girl to write her name.

Signature de la jeune fille



Jeunes Filles
MON PROGRÈS
PERSONNEL



Publié par

l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)





Une version électronique de ce livret est disponible
sur le site PersonalProgress.lds.org.

Page i : *Jésus-Christ*, tableau de Harry Anderson. © 2009 IRI

Page 29 : *Le Christ et les enfants du Livre de Mormon*,
tableau de Del Parson. © 1995 Del Parson

Page 45 : *Marie écoutait sa parole*, tableau de Walter Rane. © 2001 IRI

Page 53 : *Jésus guérit un aveugle*, tableau de Carl Heinrich Bloch.

© IRIPublié avec l'autorisation du Musée historique national
de Frederiksborg, à Hillerød (Danemark).

Page 61 : *La reine Esther*, tableau de Minerva Teichert.

© William and Betty Stokes

© 2001, 2009 Intellectual Reserve, Inc.

Tous droits réservés

Deuxième édition

Imprimé aux États-Unis d'Amérique

Approbation de l'anglais : 12/08

Approbation de la traduction : 12/08

Traduction de *Young Women Personal Progress*

French

36035 140



TABLE DES MATIÈRES

Bienvenue dans le programme Mon Progrès personnel	1
Devise et logo des Jeunes Filles	2
Thème des Jeunes Filles	3
Classes et symboles des Jeunes Filles	4
Aperçu pour les jeunes filles	6
Activités et projets concernant les idéaux des Jeunes Filles	11
Foi	13
Nature divine	21
Valeur personnelle	29
Connaissance	37
Choix et responsabilité	45
Dévouement	53
Intégrité	61
Vertu	69
Distinction de la jeunes fille accomplie	76
Feuille de suivi de Mon progrès personnel	77
Accomplissement des idéaux de Mon progrès personnel	78
Mon témoignage	79
Achèvement du programme Mon progrès personnel	81
Recommandation pour la Distinction de la jeune fille accomplie	82
Qu'est-ce que je fais quand j'ai terminé Mon progrès personnel ?	83
Aperçu pour les parents et les dirigeants	86
Index des Écritures	96
Index par sujet	98



La famille, déclaration au monde	101
Le Christ vivant, le témoignage des apôtres	102



BIENVENUE DANS LE PROGRAMME MON PROGRÈS PERSONNEL

Tu es une fille bien-aimée de notre Père céleste et tu as été préparée pour venir sur la terre à notre époque dans un but sacré et glorieux. Tu as la noble responsabilité d'utiliser ta force et ton influence pour le bien. Ton Père céleste, qui t'aime, t'a accordé des talents et des capacités qui t'aideront à t'acquitter de ta mission divine. En apprenant à accepter et à mettre en pratique les idéaux des Jeunes Filles, tu acquerras l'habitude de prier, d'étudier les Écritures, d'obéir aux commandements et de rendre service à autrui. Ces habitudes personnelles quotidiennes fortifieront ta foi en Jésus-Christ et le témoignage que tu as de lui. Elles te permettront aussi de reconnaître et de développer les dons qui te sont propres.

Use toujours de ton influence pour édifier ta famille, les autres jeunes filles et les jeunes gens que tu côtoies, et pour être une bénédiction pour eux. Fais honneur à ta nature féminine, soutiens la prêtrise et chéris l'idéal de la maternité et de la paternité.

En participant au programme Mon progrès personnel, tu te joins à des milliers d'autres jeunes filles qui s'efforcent d'aller au Christ et « d'être les témoins de Dieu en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux » (Mosiah 18:9). Demande conseil à tes parents et choisis, en t'aidant de la prière, des buts qui t'aideront à cultiver les qualités féminines, à fortifier ton témoignage et à réaliser ton potentiel divin. Mets à profit le temps que tu passes chez les Jeunes Filles en te préparant à recevoir les ordonnances sacrées du temple, à devenir une femme et une mère fidèle et à fortifier ton foyer et ta famille.

La Première Présidence



Jeunes Filles

DEVISE ET LOGO



La devise des Jeunes Filles est : « Défendre la vérité et la justice. »
Le logo des Jeunes Filles est une torche entourée de la devise des Jeunes Filles. La torche représente la lumière du Christ et nous invite tous à aller au Christ (voir Moroni 10:32). Elle invite toutes les jeunes filles à prendre l'engagement d'élever leur lumière en étant un exemple et en restant dignes afin de faire et de respecter des alliances sacrées et de recevoir les ordonnances du temple.

« Levez-vous, brillez afin que votre lumière soit une bannière pour les nations » (D&A 115:5).



Thème des Jeunes Filles

NOUS SOMMES LES FILLES de notre Père céleste
qui nous aime et que nous aimons.

NOUS SERONS « les témoins de Dieu en tout temps,
et en toutes choses, et dans tous les lieux »
(Mosiah 18:9) en nous efforçant d'atteindre
les idéaux des Jeunes Filles, qui sont :

*LA FOI • LA NATURE DIVINE
LA VALEUR PERSONNELLE • LA CONNAISSANCE
LE CHOIX ET LA RESPONSABILITÉ
LE DÉVOUEMENT • L'INTÉGRITÉ
ET LA VERTU*

NOUS CROYONS qu'en acceptant ces idéaux et
en les pratiquant, NOUS NOUS PRÉPARERONS
à fortifier le foyer et la famille, à faire et à respecter
des alliances sacrées, et à recevoir les ordonnances
du temple et les bénédictions de l'exaltation.



Jeunes Filles

CLASSES ET SYMBOLES



ABEILLES, 12 et 13 ans

Pour les premiers pionniers de l'Église, l'abeille était un symbole d'harmonie, de coopération et de travail. Abeille a aussi été le premier nom donné aux jeunes filles. Aujourd'hui, les abeilles apprennent à travailler ensemble en faisant preuve de coopération et d'harmonie pour fortifier leur foi en Jésus-Christ et se préparer à défendre la vérité et la justice. C'est un âge où il faut se lever et briller (voir D&A 115:5).



ÉGLANTINES, 14 et 15 ans

Le nom Églantine s'appliquait anciennement à la Société d'Amélioration Mutuelle, qui avait choisi l'emblème de la rose comme symbole d'amour, de foi et de pureté. Aujourd'hui, les Églantines apprennent ce qu'est l'amour, la foi et la pureté en fortifiant leur témoignage et en acceptant et appliquant les idéaux des Jeunes Filles.



LAURÉOLES, 16 et 17 ans

Pendant des siècles, la couronne de laurier a été confectionnée avec des feuilles de laurier. Elle est donnée aux gens qui ont accompli quelque chose d'important comme symbole d'honneur et d'accomplissement. Aujourd'hui, les Lauréoles finissent de se préparer à contracter et à respecter des alliances sacrées et à recevoir les ordonnances du temple.



MON PROGRÈS PERSONNEL





APERÇU POUR LES JEUNES FILLES

Objectif du programme Mon progrès personnel

Le programme Mon progrès personnel t'aidera à fortifier ta foi en Jésus-Christ et le témoignage que tu as de lui, en te faisant apprendre ses enseignements et les appliquer régulièrement à ta vie. Il t'aidera à fortifier à la fois ta famille actuelle et celle que tu fonderas un jour. Il t'aidera à te préparer à contracter et à respecter des alliances sacrées et à recevoir les ordonnances du temple. Et il te préparera à être un membre fidèle et productif de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours.

Le programme Mon progrès personnel utilise les huit idéaux des Jeunes Filles pour t'aider à comprendre plus complètement qui tu es, pourquoi tu es ici-bas et ce que tu dois faire en tant que fille de Dieu pour te préparer au jour où tu iras au temple pour contracter des alliances sacrées. Il t'aidera à te préparer à tes rôles futurs de femme, d'épouse, de mère et de dirigeante fidèle dans le royaume de Dieu. Le programme t'apprend à prendre des engagements, à les remplir et à faire rapport de tes progrès à l'un de tes parents ou à une dirigeante. Les actions que tu mets en place en travaillant à ton progrès personnel, comme la prière, l'étude des Écritures, le service et la tenue d'un journal personnel, deviendront des habitudes personnelles quotidiennes. Ces habitudes fortifieront ton témoignage et t'aideront à apprendre et à progresser tout au long de ta vie.

Conditions à remplir

Pour accomplir le programme Mon progrès personnel, tu devras :

- Assister régulièrement à la réunion de Sainte-Cène (là où c'est possible).
- Mettre en pratique les principes mentionnés dans *Jeunes, soyez forts*.



- Réaliser les activités et un projet pour chacun des huit idéaux.
- Tenir un journal personnel.
- Assister au séminaire ou participer à un programme d'étude personnelle (là où ils sont proposés).
- Lire régulièrement le Livre de Mormon.
- Écrire ton témoignage du Sauveur Jésus-Christ.

Lorsque tu auras rempli ces conditions, tu seras éligible pour la Distinction de la jeune fille accomplie après un entretien de dignité avec ton évêque ou ton président de branche.

Par où commencer

Tu peux commencer à travailler au programme Mon progrès personnel à l'âge de douze ans ou au moment de ton baptême si tu as entre douze et dix-huit ans. Les jeunes filles qui ne sont pas membres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours peuvent aussi y participer.

Lorsque tu commenceras tu recevras un pendentif avec le logo des Jeunes Filles représentant une torche. Porter ce pendentif signifie que tu t'es engagée à élever ta lumière et à défendre la vérité et la justice.

Demande à tes parents de t'aider à t'organiser et à remplir les conditions du programme Mon progrès personnel. Le partage de ces expériences pourra resserrer tes liens avec eux. Ta mère ou une autre femme exemplaire peut travailler à Mon progrès personnel avec toi et vous pouvez mériter ensemble la Distinction de la jeune fille accomplie. Tu peux adapter les activités et les projets à ta situation personnelle, à tes centres d'intérêts et à tes besoins avec l'autorisation préalable de l'un de tes parents, d'une dirigeante des Jeunes Filles ou d'un autre adulte.

Mon progrès personnel peut faire partie des bonnes choses que tu fais chez toi, à l'église, à l'école, au séminaire et dans la collectivité.



Dans l'index par sujet à la fin de ce livret, cherche les sujets qui t'intéressent pour voir comment ils peuvent être utilisés dans Mon progrès personnel. N'oublie pas d'indiquer toutes les bonnes choses que tu fais chaque jour. « Par des choses petites et simples de grandes choses sont réalisées » (Alma 37:6).

Directives

Tu feras six activités (trois obligatoires et trois que tu peux choisir) et un projet de dix heures dans chacun des sept premiers idéaux des Jeunes Filles. Pour la vertu, tu feras quatre activités obligatoires et le projet de lire le Livre de Mormon. Tu peux commencer par n'importe quel idéal et travailler dans n'importe quel ordre.

Quand tu as terminé une activité ou un projet, examine-le avec l'un de tes parents, une dirigeante ou un autre adulte. Demande à cette personne de parapher cette activité dans ton livret Mon progrès personnel. Tiens note de tes progrès sur la feuille de suivi de Mon progrès personnel (voir page 77).

Activités

- Pour chaque idéal, il est recommandé de faire les activités obligatoires avant de passer aux activités à choisir.
- Pour les activités à choisir, tu peux rédiger jusqu'à deux activités pour chaque idéal, ou tu peux adapter les activités proposées à tes centres d'intérêts, à tes objectifs ou à ta situation. Demande à l'un de tes parents, à une dirigeante ou à un autre adulte d'approuver ces activités avant de les commencer.

Projets

- Fais les activités obligatoires concernant un idéal avant de commencer le projet concernant cet idéal, sauf pour l'idéal de la vertu. Tu peux commencer à lire le Livre de Mormon n'importe quand.



- Demande à l'un de tes parents, à une dirigeante ou à un autre adulte d'approuver chaque projet avant de le commencer.
- Tu peux demander à des personnes de t'aider à réaliser tes projets, mais tu dois consacrer personnellement un minimum de dix heures à chaque projet.

Rythme et distinction

- Tu peux travailler à ton propre rythme, mais tu dois toujours travailler à au moins une activité ou un projet. Suis les recommandations ci-après :
 - Réalise au moins une activité par mois et un projet tous les six mois (deux projets par an).
 - Assiste à la réunion de la Sainte-Cène et participe au séminaire de manière régulière (là où c'est possible).
 - Rencontre un membre de ton épiscopat au moins une fois par an pour discuter de tes réussites dans le programme Mon progrès personnel, de tes efforts pour respecter les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* et de toute autre question que tu peux avoir.
- Lorsque toutes les activités et le projet concernant un idéal seront terminés, ta dirigeante saluera ton accomplissement lors d'une réunion des Jeunes Filles et te remettra un emblème à coller sur la page Accomplissement des idéaux de Mon progrès personnel dans ce livret (voir page 78) et un ruban à mettre dans tes Écritures.
- Tu auras l'occasion de faire part de tes accomplissements dans Mon progrès personnel chaque année lors de l'activité Jeunes filles dans l'excellence.
- Ta réussite dans Mon progrès personnel peut aussi être mentionnée quand tu reçois le certificat d'Abeille, d'Églantine ou de Lauréole quand tu changes de classe.



Fin du programme Mon progrès personnel

- Quand tu auras terminé toutes les activités et tous les projets de Mon progrès personnel, écris ton témoignage du Sauveur Jésus-Christ à la page 79. Lis la section « Distinction de la jeune fille accomplie » dans ce livret avec l'un de tes parents, une dirigeante ou un autre adulte (page 76). Puis prends rendez-vous avec ton évêque pour qu'il signe la recommandation de la page 82 et planifie un moment pour qu'on te remette la Distinction et le médaillon de la jeune fille accomplie.
- Il t'est recommandé de travailler au programme Mon progrès personnel tout le temps que tu passeras aux Jeunes Filles, même après avoir mérité la Distinction de la jeune fille accomplie. Tu trouveras, dans la section « Qu'est-ce que je fais quand j'ai terminé le programme Mon progrès personnel ? » (page 83), des suggestions pour continuer de progresser. Examine cette section avec l'un de tes parents, une dirigeante ou un autre adulte. Tu peux choisir de mériter un petit médaillon d'Abeille d'honneur à mettre sur ta chaîne avec ton médaillon de la jeune fille accomplie, ou tu peux recommencer tout le programme. Il t'est aussi recommandé d'aider d'autres jeunes filles à accomplir leur Progrès personnel. En continuant tes progrès, tu resteras sur le chemin du temple et tu acquerras des qualités qui t'aideront tout au long de ta vie.



Jeunes Filles
ACTIVITÉS ET PROJETS

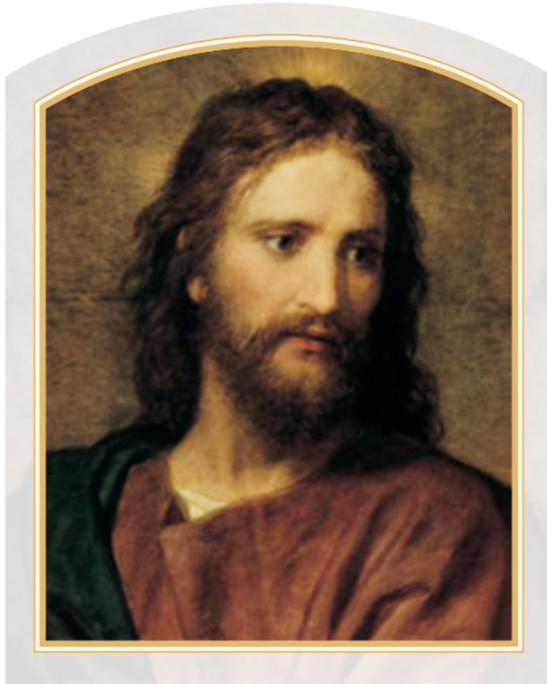






Foi

*La foi, ce n'est pas avoir la connaissance parfaite des choses ;
c'est pourquoi, si vous avez la foi, vous espérez en des choses
qui ne sont pas vues, qui sont vraies (Alma 32:21).*



Je suis une fille de notre Père céleste qui m'aime.
J'ai foi en son plan éternel, qui est centré sur Jésus-Christ,
mon Sauveur.



Foi

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ____ 1. Le premier principe de l'Évangile est la foi au Seigneur Jésus-Christ. Étudie la foi dans les Écritures et les paroles des prophètes actuels. Lis Hébreux 11 ; Alma 32:17–43 ; Éther 12:6–22 et Joseph Smith, Histoire 1:11–20. Lis deux discours de conférence générale sur la foi. Exerce ta foi en prenant l'habitude de prier. Commence par faire régulièrement tes prières du matin et du soir. Après avoir fait cela pendant trois semaines, parle avec l'un de tes parents ou avec une dirigeante de ce que tu as appris sur la foi et de la façon dont la prière personnelle quotidienne a fortifié ta foi. Exprime dans ton journal tes sentiments sur la foi et la prière.

- ____ 2. Découvre les principes de foi enseignés par les mères des jeunes guerriers d'Hélaman. Lis Alma 56:45–48 et 57:21. Relis ce que « La famille : Déclaration au monde » (voir page 101) dit au sujet du rôle de la mère. Parle avec une mère, une grand-mère ou une dirigeante des qualités dont une femme a besoin pour apprendre aux enfants à avoir la foi et à baser leurs décisions sur les vérités de l'Évangile. Comment ces principes peuvent-ils t'aider aujourd'hui et te permettre de te préparer à être une femme, une épouse et une mère fidèle ? Note tes réflexions dans ton journal.



- ___ 3. Il faut de la foi pour mettre en pratique les principes de l'Évangile. Lis ce qui est indiqué au sujet de la foi dans le Guide des Écritures ou dans *Ancrés dans la foi*. La foi au Sauveur Jésus-Christ pousse à l'action. Choisis un principe comme la prière, la dîme, le jeûne, le repentir ou le respect du jour du sabbat. Chez toi ou ailleurs, prépare et donne une leçon de soirée familiale sur la façon dont ta foi t'aide à suivre ce principe de l'Évangile. Si possible, demande à un membre de ta famille de raconter une expérience qui a fortifié sa foi. Fais aussi part de tes propres expériences. Note dans ton journal l'une de ces expériences et décris tes sentiments à propos de la foi.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité lorsque tu l'as terminée.

- ___ 4. Apprends davantage de choses sur la Sainte-Cène. Lis ce que disent à ce propos Matthieu 26:26–28 ; Marc 14:22–24 et Luc 22:17–20. Prends l'habitude de méditer pendant la Sainte-Cène en écoutant attentivement le cantique et les prières de Sainte-Cène. Réfléchis aux raisons pour lesquelles nous prenons le pain et l'eau. Après avoir fait cela pendant trois semaines, note dans ton journal les promesses que tu fais quand tu prends la Sainte-Cène et te rappelles les alliances de ton baptême, et ce que tu fais pour tenir ces promesses. Note dans ton journal comment la compréhension de ces promesses a fortifié ta foi au Sauveur.



- ___ 5. Augmente ta compréhension de l'expiation de Jésus-Christ en lisant Ésaïe 53:3–12 ; Jean 3:16–17 ; Romains 5 ; 2 Néphi 9:6–7, 21–26 ; Alma 7:11–13 ; 34:8–17 et Doctrine et Alliances 19:15–20. Note dans ton journal tes sentiments concernant le Sauveur et ce qu'il a fait pour toi. Exprime tes sentiments lors d'une réunion de témoignages.
- ___ 6. Augmente ta compréhension du plan du salut. Étudie par exemple 1 Corinthiens 15:22 ; Apocalypse 12:7–9 ; 2 Néphi 9:1–28 ; 11:4–7 ; Doctrine et Alliances 76:50–113 ; 93:33–34 ; Moïse 4:1–4 et Abraham 3:24–27. Dessine le plan du salut ou procure-toi une image qui le décrit et mentionne l'existence prémortelle, la naissance, la condition mortelle, la mort, le jugement et la vie après le jugement. À l'aide de cette image, explique le plan du salut à ta classe, à ta famille ou à un(e) ami(e). Explique comment la connaissance de ce plan influence tes actions, t'aide à comprendre qui tu es et a fortifié ta foi.
- ___ 7. Le Seigneur nous a commandé de payer la dîme. Lis Doctrine et Alliances 119 et Malachie 3:8–12. Puisque l'obéissance à la loi de la dîme est une preuve de ta foi, paie complètement la dîme. Après trois mois, note dans ton journal comment le paiement de la dîme a fait grandir ta foi. Cite les bénédictions, grandes et petites, que tu as reçues grâce à ta foi dans le principe de la dîme.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Foi

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant la foi, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant de le commencer. Rédige une évaluation lorsque tu as fini. Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- Apprends par cœur « Le Christ vivant » (voir page 102). Tandis que tu le fais, réfléchis à l'influence du Sauveur dans ta vie et à la manière dont ta foi en lui a grandi. Entraîne-toi à suivre l'exemple du Sauveur.
- Lis Alma 32:28–43. Réfléchis à la comparaison de la foi à une semence en aidant à planter des légumes, à en prendre soin et à les récolter. Note dans ton journal comment tu peux nourrir ta foi, en prendre soin et la fortifier.
- Suis un cours d'histoire familiale dans ta paroisse ou ta branche. Recueille des histoires sur les membres de ta famille ou d'autres personnes qui ont fait preuve de foi, ou interroge des membres de ta famille ou d'autres personnes et écris leur histoire.
- Décris la bénédiction qu'est la foi en écrivant une histoire, un poème ou un chant, ou en réalisant un projet d'art visuel qui illustre ta foi en Jésus-Christ.



Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

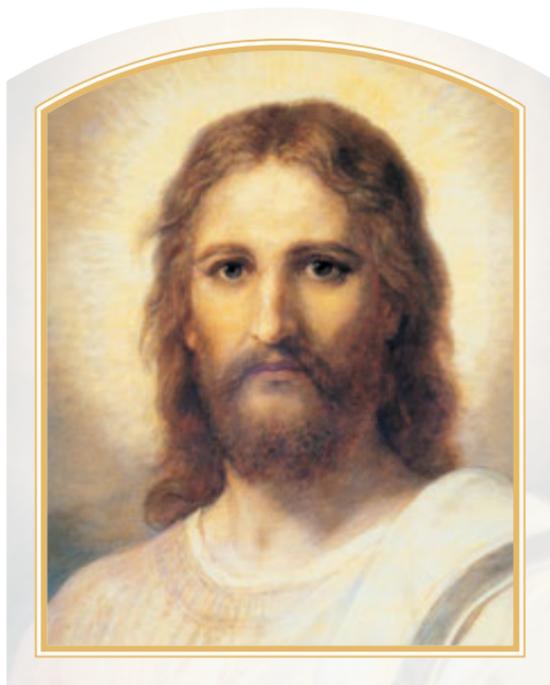
4. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Nature divine

Deven[ez] participants de la nature divine... faites tous vos efforts pour joindre à votre foi la vertu, à la vertu la science, à la science la tempérance, à la tempérance la patience, à la patience la piété, à la piété l'amour fraternel, à l'amour fraternel la charité (2 Pierre 1:4-7).



J'ai hérité de qualités divines que
je m'efforcerai de développer.



Nature divine

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 1. Quelles sont les qualités divines d'une fille de Dieu ?
Lis « La famille : Déclaration au monde » (voir page 101) ; 2 Pierre 1 ; Alma 7:23–24 et Doctrine et Alliances 121:45. Indique en tes propres termes les qualités divines dont il est question dans les passages que tu as lus. Réfléchis à la façon dont tu peux découvrir et développer chacune de ces qualités. Note tes idées dans ton journal.
- ___ 2. En tant que jeune fille tu as reçu en bénédiction des qualités féminines divines. Augmente ta compréhension et ton appréciation de la nature féminine. Lis Proverbes 31:10–31 et deux discours sur la femme dans un numéro de conférence générale du Liahona. Relis ce que « La famille : Déclaration au monde » (voir page 101) dit au sujet du rôle d'épouse et de mère. Ensuite demande à ta mère ou à une autre mère que tu admires ce que sont, pour elle, les qualités importantes qu'il faut avoir pour être mère. Note-les dans ton journal. Ensuite choisis-en une et efforce-toi de l'acquérir. Au bout de deux semaines, fais rapport de ta réussite à l'un de tes parents ou à une dirigeante.
- ___ 3. Améliore la vie dans ton foyer. Fais un effort spécial pendant deux semaines pour resserrer tes liens avec l'un des membres de ta famille en lui montrant de l'amour par



ta façon d'agir. Abstiens-toi de juger, de critiquer ou de dire des choses qui ne sont pas gentilles et sois attentive aux qualités de cette personne. Écris des mots d'encouragement, prie pour ce membre de ta famille, trouve des façons d'être serviable et exprime ton amour en paroles. Raconte ton expérience et les qualités divines que tu as découvertes chez ce membre de ta famille, chez l'un de tes parents ou chez une dirigeante.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- 4. Apprends par cœur les prières de Sainte-Cène énoncées dans Doctrine et Alliances 20:77, 79. Pendant la Sainte-Cène, écoute attentivement les prières et réfléchis à ce que signifie prendre sur toi le nom de Jésus-Christ et à l'effet que cela doit avoir sur tes actes et sur tes décisions. Exerce-toi à respecter les alliances que tu as faites au baptême. Commence en faisant chaque jour quelque chose qui t'aidera à te rappeler tes qualités divines et à continuer de les développer et qui t'aidera à toujours te souvenir du Seigneur Jésus-Christ. Au bout de deux semaines, note ton expérience dans ton journal.



- ___ 5. L'obéissance est une qualité du Sauveur. Efforce-toi de mieux obéir à tes parents. Lis Luc 2:40–51 et Jean 6:38. Prends l'habitude d'obéir en faisant un effort particulier pour montrer du respect et de la gentillesse à tes parents et pour faire ce qu'ils te demandent sans qu'on doive te le répéter. Au bout de deux semaines, note dans ton journal comment le fait d'être plus obéissante t'a incitée à vouloir continuer de l'être et comment cela t'a aidée à comprendre ta nature divine et les rôles divins de mère et de père.
- ___ 6. Développe tes qualités divines. Lis Matthieu 5:9 ; Jean 15:12 ; Galates 5:22–23 ; Colossiens 3:12–17 ; 1 Jean 4:21 et Moroni 7:44–48. Apprends par cœur le verset que tu préfères dans un de ces passages. Trouve les qualités divines mentionnées dans toutes ces Écritures et fais-en la liste dans ton journal. Choisis-en une et efforce-toi pendant deux semaines de l'intégrer à ta vie quotidienne. Note ta progression et tes expériences dans ton journal.
- ___ 7. Apprends la définition de l'expression *procurer la paix*. Puis trouve et lis cinq passages d'Écriture qui parlent de gens qui procurent la paix. Donne-en l'exemple chez toi et à l'école en t'abstenant de critiquer, de te plaindre ou de dire des choses peu gentilles à d'autres ou à leur sujet. Prie matin et soir ton Père céleste pour qu'il t'y aide. Au bout de deux semaines, note dans ton journal les nouvelles habitudes que tu veux acquérir, comment le fait de procurer la paix fait partie de ta nature divine et comment tu vas continuer d'être un artisan de la paix.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Nature divine

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant la nature divine, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit représenter un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant de le commencer. Rédige une évaluation lorsque tu auras fini.

Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- Acquiers une technique que tu pourras utiliser dans ton foyer futur, comme la cuisine, la couture, le bricolage, l'organisation ou la décoration. Enseigne cette technique à quelqu'un et explique pourquoi l'établissement d'une maison d'ordre (voir D&A 109:8) est l'un de tes rôles divins.
- Pendant une période prolongée, rends des services à quelqu'un qui en a besoin, par exemple une jeune maman ou une personne handicapée ou âgée. Note dans ton journal comment tes services t'ont aidée à reconnaître ta nature divine et celle d'autres personnes.
- Fais la liste des rôles de la femme enseignés dans « La famille : Déclaration au monde » (voir page 101) et mets à exécution un projet qui t'aidera à mieux connaître l'un de ces rôles.
- À l'aide d'un art ou d'un artisanat que tu as appris, fais quelque chose pour ton foyer actuel ou futur. Note dans ton journal comment le fait d'être créative fait partie de ta nature divine et comment ta créativité a été une bénédiction pour d'autres personnes.
- La capacité de travailler en bonne entente avec d'autres personnes est une qualité divine (voir D&A 38:27). Mets à exécution



un projet qui favorisera l'unité dans ta famille élargie, dans ton école ou dans ta localité. Note dans ton journal ce que tu peux apporter en travaillant dans l'unité avec d'autres personnes.

Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Valeur personnelle

Souvenez-vous que les âmes ont une grande valeur aux yeux de Dieu (D&A 18:10).



J'ai une valeur inestimable et j'ai ma mission divine personnelle que je m'efforcerai de remplir.



Valeur personnelle

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 1. Tu es une fille de notre Père céleste, qui te connaît et qui t'aime. Lis Psaumes 8:4–6 ; Jérémie 1:5 ; Jean 13:34 ; Doctrine et Alliances 18:10 ; Abraham 3:22–23 et Joseph Smith, Histoire 1:1–20. Note dans ton journal comment ces Écritures t'enseignent que notre Père céleste te connaît, t'aime et se soucie de toi.
- ___ 2. Informe-toi sur l'importance des bénédictions patriarcales en étudiant ce qu'elles sont dans *Ancrés dans la foi* et dans des discours de conférence récents. Cherche pourquoi elles sont données et qui peut les donner. Demande à l'un de tes parents ou à un dirigeant de l'Église comment on doit se préparer à recevoir une bénédiction patriarcale et comment elle pourra t'enseigner quelles sont ta valeur et ton identité, et être un guide tout au long de ta vie. Si tu n'as pas reçu ta bénédiction, prépare-toi à la recevoir.
- ___ 3. Lis Doctrine et Alliances 18:10 et 121:45. Fais tout ton possible pour édifier les gens et leur donner le sentiment de leur valeur. Pendant deux semaines, sois chaque jour attentive aux qualités des gens. Indique-les-leur, verbalement ou par écrit. Dans ton journal, note ce que tu as appris sur la valeur des personnes et comment ton assurance a grandi en édifiant les gens.



ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ____ 4. Tu te prépares maintenant à remplir une mission unique sur la terre. Lis Doctrine et Alliances 88:119. Dans ton journal fais la liste de tes espoirs et de tes rêves concernant ton foyer et ta famille futurs, tes études et des choses importantes que tu aimerais accomplir au cours de ta vie, notamment devenir une épouse et une mère. Puis, fais par écrit un plan qui t'aidera à atteindre tes buts. Parle de ce plan avec un membre de ta famille, une dirigeante ou une amie.
- ____ 5. Participe à un spectacle de danse, d'art oratoire, de musique ou de théâtre à l'école, dans ta ville ou à l'église. Comment ta participation à cette activité a-t-elle renforcé ton sentiment de ta valeur personnelle et ton assurance ? Note tes pensées dans ton journal.
- ____ 6. En participant à la recherche de ton histoire familiale, tu comprendras mieux quelles sont ton identité et ta valeur personnelle. Rends visite aux membres de ta famille pour apprendre tout ce que tu pourras sur ton histoire familiale. Puis remplis un tableau d'ascendance et indique les ordonnances du temple qui ont été accomplies pour chaque personne.



- ____ 7. Notre Père céleste t'a accordé des dons particuliers. Lis 1 Corinthiens 12:4–12 ; 13 ; Moroni 7:12–13 ; 10:8–18 et Doctrine et Alliances 46:11–26. Demande à un membre de ta famille, à une dirigeante des Jeunes Filles et à une amie d'écrire des qualités que le Seigneur t'a données. Note tes dons dans ton journal et indique comment tu peux continuer à les développer et à les utiliser au service de ta famille et des autres.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Valeur personnelle

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant la valeur personnelle, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant que tu ne commences. Rédige une évaluation lorsque tu as fini. Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

Tu as une mission divine unique à remplir sur la terre et tu as reçu en bénédiction des talents pour l'accomplir. En réalisant l'un des projets suivants, tu constateras la valeur et la contribution d'autres personnes et tu verras aussi l'influence que tu peux avoir sur les autres. Exprime ta reconnaissance aux personnes avec lesquelles tu travailles et note tes expériences dans ton journal.

- Compile ton histoire personnelle ou familiale avec des passages de journaux personnels, des photos et des documents importants.
- Partage l'un de tes dons en instruisant ou aidant quelqu'un dans une matière scolaire, la musique, un sport ou un talent artistique.
- Réalise un projet visant à améliorer les conditions de vie de quelqu'un qui est dans le besoin.
- Dirige ou fais partie d'une chorale de jeunes, d'une pièce de théâtre, d'un spectacle ou d'une exposition artistique.
- Apprends une technique qui pourrait t'aider dans une activité professionnelle présente ou future.



Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Connaissance

*Cherchez la connaissance par l'étude
et aussi par la foi (D&A 88:118).*



Je rechercherai continuellement des occasions
d'apprendre et de progresser.



Connaissance

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 1. Informe-toi de l'importance d'acquérir de la connaissance en lisant Proverbes 1:5 ; 4:7 ; 2 Néphi 28:30 et Doctrine et Alliances 88:78–80, 118 ; 90:15 ; 130:18–19 ; 131:6. Demande-toi pourquoi tu as besoin d'acquérir la connaissance et la compréhension de la façon d'appliquer les principes de l'Évangile à ta vie familiale et à ton foyer présents et futurs. Note dans ton journal ce que tu as appris sur la connaissance et parles-en avec un membre de ta famille ou avec une dirigeante des Jeunes Filles.
- ___ 2. Note dans ton journal les talents que tu as et ceux que tu aimerais acquérir. Lis Matthieu 25:14–30. Apprends une technique ou un talent nouveau qui t'aidera à prendre soin de ta famille ou de ton foyer futurs (par exemple, jouer du piano, chanter, tenir un budget, gérer ton temps, faire la cuisine, coudre ou t'occuper d'enfants). Parle à ta famille, à ta classe ou à une dirigeante des Jeunes Filles de ce que tu as appris.
- ___ 3. Apprends par cœur le treizième article de foi et récite-le à l'un de tes parents, à une dirigeante ou à un autre adulte. Puis visite un musée ou une exposition ou assiste à un spectacle de danse, de musique, d'art oratoire ou de théâtre.



En utilisant cet article de foi comme guide, évalue ce tu as vu et entendu. Dans ton journal, écris comment tu peux utiliser cet article de foi comme guide pour tout ce que tu fais, pour que le Saint-Esprit soit ton compagnon constant. Parles-en à l'un de tes parents ou à une dirigeante.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ____ 4. Choisis un principe de l'Évangile que tu aimerais comprendre mieux (par exemple, la foi, le repentir, la charité, la famille éternelle ou les alliances du baptême). Lis les Écritures et les paroles des prophètes modernes qui ont trait à ce principe. Prépare un discours de cinq minutes sur ce sujet et fais-le à une réunion de Sainte-Cène, à une réunion des Jeunes Filles, à ta famille ou à ta classe. Note dans ton journal comment tu peux appliquer ce principe de l'Évangile dans ta vie.
- ____ 5. Informe-toi sur un domaine du travail ou du service qui t'intéresse. Parle à quelqu'un qui travaille dans ce domaine, et demande-lui quelles sont ses responsabilités professionnelles, la formation ou les études qu'il a suivies et ce que ce travail apporte à la société. Note dans ton journal ce que tu as appris.



- ___ 6. Apprends par cœur deux de tes cantiques préférés. Apprends comment diriger les cantiques (voir *Cantiques*, p. 249–252) puis dirige-les au moins deux fois lors d'une soirée familiale, d'une réunion des Jeunes Filles ou de l'Église, ou au séminaire. Lis les Écritures indiquées au bas de chaque cantique.
- ___ 7. Au camp des Jeunes Filles tu as appris des techniques dans les domaines des premiers secours, de la sécurité, de l'hygiène et de la survie. Revois ces techniques dans ton *Manuel de la campeuse* et note dans ton journal comment tu pourrais les appliquer chez toi pour que ta famille soit en sécurité. Établis la liste des fournitures de base dont ta famille aurait besoin en situation d'urgence. Enseigne lors d'une leçon de soirée familiale ou explique à une dirigeante des Jeunes Filles ce que tu as appris et quelles compétences supplémentaires tu aimerais apprendre pour être prête pour les situations d'urgence.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Connaissance

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant la connaissance, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant que tu ne commences. Rédige une évaluation lorsque tu as fini. Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- Apprends auprès de ta mère, de ta grand-mère ou d'une autre femme que tu admires comment organiser, nettoyer et entretenir un intérieur. Puis applique chez toi ce que tu as appris.
- Prépare-toi à faire des études supérieures et à acquérir des techniques professionnelles en t'informant sur les conditions d'entrée dans l'enseignement supérieur ou professionnel, sur les bourses, les frais d'inscription et les autres dépenses. Demande ton inscription lorsque le moment est venu.
- Lis Doctrine et Alliances 89. Réfléchis à ce que tu peux faire pour avoir une meilleure forme physique. Améliore ta santé en mettant au point et en suivant un programme régulier d'exercices et en apprenant à préparer et à manger une nourriture saine et équilibrée.
- Apprends comment bien entretenir les vêtements, notamment comment laver, repasser et faire des réparations et des modifications simples. Applique les compétences que tu as acquises en prenant soin de tes vêtements.



- En travaillant avec ta mère, ta grand-mère ou une autre femme de ta paroisse ou branche, deviens experte dans une technique d'arts ménagers qu'elle t'enseignera.

Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Choix et responsabilité

*Choisissez aujourd'hui qui vous voulez servir... moi et ma maison,
nous servirons l'Éternel (Josué 24:15).*



Je choisirai le bien, et pas le mal, et j'accepterai
la responsabilité de mes choix.



Choix et responsabilité

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

1. Une fille de Dieu peut prendre des décisions sages et résoudre des problèmes. Lis 1 Néphï 15:8 ; 2 Néphï 32:3 ; Alma 34:19–27 ; Éther 2–3 et Doctrine et Alliances 9:7–9. Prends l'habitude d'étudier régulièrement les Écritures et de prier pour avoir de l'aide dans des prises de décisions personnelles telles que le choix de bons amis, la gentillesse envers les autres, se lever à l'heure ou d'autres décisions. Dis à l'un de tes parents ou à une dirigeante comment l'étude des Écritures et la prière régulières t'ont aidée à prendre de bonnes décisions.
2. Lis la brochure *Jeunes, soyez forts*. Note dans ton journal chaque principe de conduite juste énoncé dans la brochure, et écris pourquoi il est important de choisir de suivre ce principe. Entraîne-toi à vivre des principes justes en choisissant trois principes dans lesquels tu as besoin de t'améliorer. Tu pourrais choisir d'être plus sélective face à la télévision, à la musique, aux livres ou à d'autres médias, ou tu pourrais t'améliorer dans les domaines de la pudeur, du langage ou de l'honnêteté. Au bout de trois semaines, parle de tes progrès à ta famille, à ta classe ou à une dirigeante.



- ___ 3. Le libre arbitre, la capacité de choisir, est l'un des plus grands dons que Dieu a faits à ses enfants. Lis ce qui concerne le libre arbitre dans Josué 24:15 ; 2 Néphi 2 et Doctrine et Alliances 82:2–10. Avec l'un de tes parents ou une dirigeante, parle des bénédictions et des responsabilités du libre arbitre. Note dans ton journal ce que tu comprends du libre arbitre et des conséquences des choix et des actes.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 4. Lis ce qui concerne le repentir dans Ésaïe 1:18 ; Alma 26:22 ; 34:30–35 ; Moroni 8:25–26 et Doctrine et Alliances 19:15–20 ; 58:42–43. Note dans ton journal ce que le repentir signifie pour toi. Étudie le processus du repentir, prie pour être guidée et applique les principes du repentir à ta vie.
- ___ 5. Le Saint-Esprit t'aidera à faire de bons choix. Avec l'un de tes parents, une dirigeante ou une amie, apprends davantage qui est le Saint-Esprit en lisant et en commentant Ézéchiël 36:26–27 ; Jean 14:26 ; 16:13 ; Galates 5:22–25 ; 2 Néphi 32:5 ; Moroni 10:4–5 et Doctrine et Alliances 11:12–14. Puis Note dans ton journal comment le Saint-Esprit peut t'aider à prendre de bonnes décisions dans ta vie quotidienne. Prie pour avoir la compagnie constante du Saint-Esprit et vis de manière à être digne de l'avoir.



- ___ 6. Étudie le thème des Jeunes Filles et ce qu'il t'enseigne sur ton identité, sur ce que tu dois faire et sur la raison de le faire. Note dans ton journal ce que tu vas faire chaque jour dans les domaines de la pudeur, des sorties et des médias pour être moralement pure et digne d'entrer dans le temple. Écris dans ton journal comment ces choix vont t'aider à rester libre et heureuse.
- ___ 7. La possibilité de faire des choix fait partie du plan que notre Père céleste a prévu pour nous. Lis Moïse 4:1-4 ; 7:32 et 2 Néphé 9:51. Prends l'habitude de gérer l'argent avec sagesse en faisant un budget pour déterminer l'argent que tu vas économiser et dépenser. Celui-ci comprendra le paiement de la dîme. Reste dans les limites de ton budget pendant au moins trois mois. Fixe-toi des priorités qui te permettront de subvenir à tes besoins les plus importants avant d'acheter ce que tu désires. Note dans ton journal ce que tu as appris et comment le respect de cette habitude va continuer d'être une bénédiction pour toi.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Choix et responsabilité

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant le choix et la responsabilité, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant que tu ne commences. Rédige une évaluation lorsque tu as fini.

Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- En prenant *Jeunes, soyez forts* pour guide et sous la direction de tes parents ou dirigeantes, organise ou participe à une discussion de groupe, un défilé de mode ou une autre manifestation qui peut vous aider, toi et d'autres jeunes, à choisir les principes du Seigneur.
- Sous la direction de tes parents ou dirigeantes, participe à la planification et à l'encadrement d'un bal de jeunes ou d'une autre activité où les instructions appropriées concernant la danse seront respectées et où il y aura une musique, un éclairage et une ambiance convenables.
- Évalue ton utilisation des médias et de la technologie. Élabore et mets en œuvre un plan pour empêcher les médias inconvenants d'entrer dans ton foyer. Veille à ce que ton plan encourage une utilisation saine de la télévision, des films, de la musique, de l'informatique, de l'Internet, des téléphones portables et d'autres formes de communication au foyer. Fais part de ton idée à ta famille et à d'autres personnes.
- Apprends les techniques de base de la transformation et du raccommodage de vêtements pour adapter ta garde-robe aux principes de pudeur.



- Décide d'être plus ordonnée chez toi en réalisant un projet de nettoyage et de rangement. Note dans ton journal comment cela t'a aidée dans d'autres domaines de ta vie.

Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

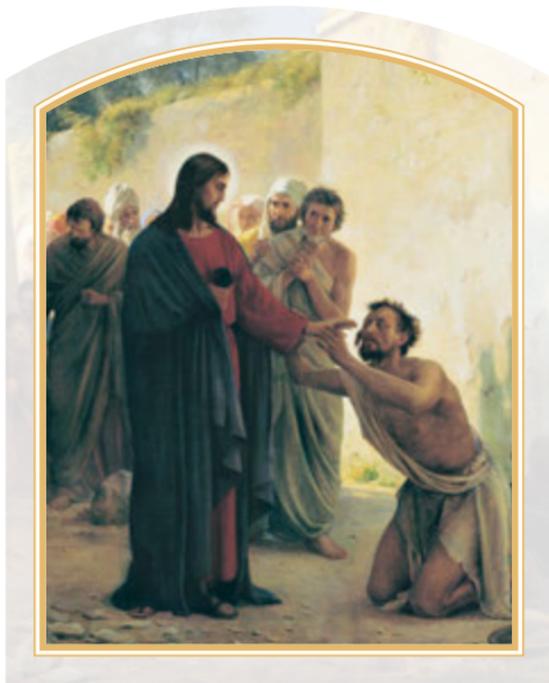
3. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Dévouement

*C'est pourquoi, que votre lumière
luisse ainsi devant ce peuple, afin qu'il voie
vos bonnes œuvres et glorifie votre Père
qui est dans les cieux (3 Néphi 12:16).*



*J'aiderai autrui et j'édifierai le royaume
en servant avec justice.*



Dévouement

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 1. Apprends pourquoi le service est un principe fondamental de l'Évangile. Lis Matthieu 5:13–16 ; 25:34–40 ; Galates 6:9–10 ; Jacques 1:22–27 ; Mosiah 2:17 ; 4:26 et 3 Néphi 13:1–4. Des personnes rendent souvent des services que tu ne remarques peut-être pas, comme préparer des repas, faire la lecture à de jeunes enfants ou les écouter, raccommoder des vêtements ou aider un frère ou une sœur. Note pendant deux semaines dans ton journal les actes de service discrets des membres de ta famille et d'autres personnes. Montre-leur de manière significative que tu apprécies ce qu'ils font.
- ___ 2. Le service est un principe essentiel de la vie de famille. Pendant deux semaines, participe à la planification des menus de ta famille, aux courses alimentaires, et à la préparation des repas. Pendant ce temps-là, aide ta famille à se rassembler pour manger ensemble. Fais rapport à ta classe de ce que tu as appris.
- ___ 3. Lis Mosiah 18:7–10 et indique dans ton journal trois manières par lesquelles tu peux reconforter des gens ou les aider à porter leurs fardeaux. Fais ce qui se trouve sur ta liste et parle à un membre de ta famille ou à une dirigeante de ton expérience et du changement qui s'est produit dans ton attitude et ta compréhension.



ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ____ 4. Donne une leçon sur le service lors d'une soirée familiale ou dans un autre cadre. Utilise des images, de la musique, des exemples ou des démonstrations dans ta leçon. Tu peux utiliser le manuel *L'enseignement, pas de plus grand appel* pour t'aider.
- ____ 5. Lis Doctrine et Alliances 58:26–28. Réfléchis aux manières dont une jeune fille, ainsi qu'une épouse et une mère, pourrait appliquer cette Écriture dans sa famille. Prends l'habitude de rendre service en choisissant un membre de ta famille que tu peux aider. Rends service à cette personne pendant au moins un mois. Note dans ton journal tes actions et tes sentiments sur la manière dont cela a amélioré tes relations avec cette personne.
- ____ 6. Passe au moins trois heures à rendre service en dehors de ta famille. Demande des idées de service à la présidente de la Société de Secours de ta paroisse ou branche ou à un dirigeant de ta collectivité. Tu pourrais, par exemple, t'occuper d'enfants pendant que leurs parents vont au temple, collecter, fabriquer ou réparer des jouets ou des jeux pour une garderie, accepter une tâche de ménage à l'église, faire des courses ou la lecture pour une personne qui ne peut pas sortir de chez elle ou pour d'autres personnes dans le besoin. Note dans ton journal les réactions de la personne à laquelle tu as rendu service et des buts possibles pour de futures occasions de rendre service.



- ___ 7. Grâce à tes bonnes actions, des gens verront ton exemple et voudront en savoir plus sur l'Évangile. Prie pour avoir une expérience missionnaire. Lis Matthieu 24:14 ; 28:19 et Doctrine et Alliances 88:81. Invite un ou une ami(e) qui n'est pas membre de l'Église ou qui n'est pas pratiquant(e) à t'accompagner à une réunion ou une activité de l'Église. Présente cette personne aux autres et assure-toi qu'elle n'est pas laissée de côté. Rends ton témoignage de l'Évangile et invite-la à revenir.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Dévouement

PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant la vertu, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant que tu ne commences. Rédige une évaluation lorsque tu as fini. Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- Aide à planifier un projet pour nettoyer ou embellir ta collectivité et participes-y.
- Prépare-toi à être une femme d'intérieur en rassemblant des recettes, en faisant les courses et en préparant des repas pour ta famille.
- Demande l'aide d'un membre de ta famille pour réunir les noms de membres décédés de ta famille qui n'étaient pas membres de l'Église. Recherche leurs dates de naissance et de décès et prépare leurs noms pour les emporter au temple. Aide à planifier un voyage au temple pour accomplir les baptêmes pour ces personnes.
- Prépare-toi à rendre service en suivant la formation à une compétence à utiliser en situation d'urgence, par exemple les premiers secours, la réanimation ou le sauvetage.
- Rends service. Sois bénévole dans la collectivité, collecte des articles pour répondre à des besoins humanitaires, passe un nombre important d'heures à t'occuper d'enfants ou de personnes âgées, ou à apporter du soutien scolaire dans une école ou dans la collectivité.



Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

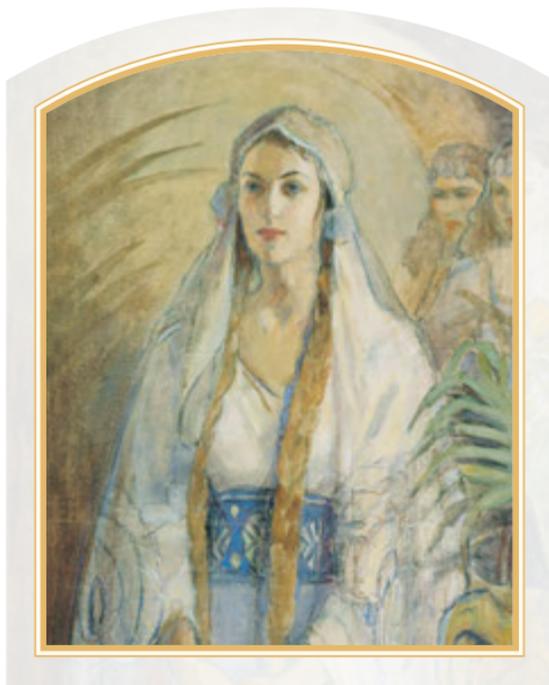
4. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Intégrité

*Jusqu'à mon dernier soupir je défendrai
mon innocence (Job 27:5).*



J'aurai le courage moral de mettre mes actions en accord avec ma connaissance du bien et du mal.



Intégrité

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les trois activités obligatoires suivantes. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- _____ 1. L'intégrité est la volonté et le désir de mener une vie conforme à nos croyances et à nos principes. Lis Moroni 10:30–33 et réfléchis à ce que signifie « refusez-vous toute impiété ». Lis la brochure *Jeunes, soyez forts*. Réfléchis à la différence qu'il y a entre les principes du Seigneur et ceux du monde. Cite dans ton journal les bons principes en matière de conduite, d'habillement et de conversation, ainsi qu'en matière de littérature, de cinéma, de télévision, d'Internet, de musique, de téléphone portable et d'autres médias. Rédige aussi ton plan pour rester moralement pure et digne d'aller au temple. Après avoir respecté tes principes pendant au moins un mois, écris tes sentiments dans ton journal et continue de respecter ton engagement.
- _____ 2. Fais une évaluation de ton intégrité. Pose-toi les questions suivantes : Est-ce que j'évite de commérer, de raconter des plaisanteries douteuses, de dire des jurons et des grossièretés et de traiter à la légère des sujets sacrés ? Suis-je totalement sincère, moralement pure, honnête, sérieuse et digne de confiance dans mon travail scolaire et mes autres activités ? Prie chaque jour pour avoir de la force et pour être guidée par le Saint-Esprit pour mener une vie intègre. Note dans ton journal les choses que tu peux faire pour améliorer ton intégrité et au moins une nouvelle habitude que tu veux prendre.



- ___ 3. Le Sauveur est l'exemple parfait de l'intégrité. Il a fait ce qu'il avait promis au Père de faire. Lis 3 Néphi 11:10–11. Étudie la vie d'autres personnages des Écritures qui ont vécu avec intégrité. Lis Genèse 39 ; le livre d'Esther ; Job 2:3 ; 27:3–6 ; Daniel 3 et 6 ; Actes 26 ; Doctrine et Alliances 124:15 et Joseph Smith, Histoire 1:21–25. Dans ton journal indique comment ces personnes ont fait preuve d'intégrité. Pense à une occasion où tu as eu le courage de faire preuve d'intégrité, surtout quand ce n'était pas facile ni bien vu. Raconte ton expérience et exprime tes sentiments à cet égard lors d'une réunion de témoignages, d'une leçon ou à l'un de tes parents ou à une dirigeante.

ACTIVITÉS SUPPLÉMENTAIRES

Fais trois autres activités concernant cet idéal. Tu peux choisir parmi les options suivantes ou en rédiger jusqu'à deux. L'un de tes parents ou une dirigeante doit approuver celles que tu as rédigées avant que tu ne les commences. Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

- ___ 4. Cherche le mot *intégrité* dans un dictionnaire. Demande à ta mère, ta grand-mère ou une autre femme que tu respectes comment elle comprend et applique ce mot. Fais la liste des façons dont tu peux mettre tes actions en accord avec ta connaissance du bien et du mal, et Note dans ton journal ce que signifie pour toi être intègre.



- ___ 5. Apprends ce qu'est être témoin. Lis Mosiah 18:9. Écris ensuite dans ton journal comment tu peux personnellement « être témoin de Dieu en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux ». Choisis un comportement personnel que tu as besoin d'améliorer pour être un meilleur exemple. Cultive l'intégrité en pratiquant ta nouvelle conduite pendant trois semaines. Note tes progrès dans ton journal.
- ___ 6. L'application de la loi du jeûne est une occasion de pratiquer l'intégrité. Un dimanche de jeûne déterminé, abs tiens-toi de nourriture et de boisson pendant deux repas consécutifs et contribue à l'offrande de jeûne de ta famille. Jeûne dans un but précis. Tu pourrais jeûner pour un ou une ami(e) malade, pour te débarrasser d'une mauvaise habitude, pour obtenir une bénédiction spéciale pour toi-même ou pour quelqu'un d'autre ou pour remercier. Commence et termine ton jeûne par une prière.
- ___ 7. Fais la liste des situations, des tendances et des problèmes qui affaiblissent la famille. Lis le message de la Première présidence à la première page de ce livret, la Déclaration au monde sur la famille (voir page 101) et la section sur la famille dans *Jeunes, soyez forts*. Puis recherche dans les magazines de l'Église les recommandations des hommes que nous soutenons comme prophètes, voyants et révélateurs. Note dans ton journal ton plan pour fortifier ta famille actuelle et les valeurs et traditions que tu veux établir dans ta future famille.



ACTIVITÉS PERSONNALISÉES

8. _____

9. _____



Intégrité PROJET

Une fois que tu as réalisé six activités concernant l'intégrité, élabore un projet qui t'aidera à mettre ce que tu as appris en pratique. Cela doit être un effort important dont la réalisation prendra au moins dix heures. Recherche, dans la prière, l'inspiration du Saint-Esprit pour choisir un projet de valeur.

Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante d'approuver le projet avant que tu ne commences. Rédige une évaluation lorsque tu as fini. Voici quelques idées de projets concernant cet idéal.

- Note des exemples de la manière dont des membres de ta famille ont manifesté de l'intégrité dans leur vie.
- Être intègre signifie respecter tes engagements. Identifie et respecte tes engagements à l'égard des autres si tu fais partie d'une équipe ou d'une organisation ou si tu as un poste de dirigeante à l'école ou dans ta localité.
- En utilisant 1 Timothée 4:12 comme guide, organise et réalise une activité qui t'aidera à t'exercer à être « un modèle pour les fidèles ».
- Contracter et respecter des alliances du temple demande de l'intégrité. Prépare-toi à contracter les alliances du temple en confectionnant et en portant un vêtement conforme à la pudeur comme expliqué dans la brochure *Jeunes, soyez forts* et dans les paroles des prophètes vivants.
- Recherche des discours d'Autorités générales qui traitent de l'intégrité et de l'honnêteté. Apprends pourquoi ces principes sont très importants pour ton bonheur et pour ta préparation au temple. Crée un objet (une illustration, un livre de citations ou une broderie) qui te rappellera chaque jour ton engagement d'être honnête et fidèle en tout temps et d'être connue pour ton intégrité.



Voici mon projet : _____

Voici mon plan pour exécuter mon projet :

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

Approbation _____ Date d'accomplissement prévue _____



Vertu

*Qui peut trouver une femme vertueuse ?
Elle a bien plus de valeur que les perles (Proverbes 31:10).*



Je me préparerai à entrer dans le temple
et je resterai pure et digne.

Mes pensées et mes actes seront fondés
sur des principes moraux élevés.



Vertu

ACTIVITÉS OBLIGATOIRES

Fais les quatre activités obligatoires suivantes concernant cet idéal.
Demande à l'un de tes parents ou à une dirigeante de signer et de dater chaque activité que tu auras terminée.

1. La vertu est un mode de pensée et de conduite basé sur des principes moraux élevés. Elle comprend la chasteté et la pureté. Le pouvoir de donner la vie physique est l'un des pouvoirs les plus élevés que Dieu ait donnés à ses enfants. Il a commandé que ce pouvoir ne soit employé qu'entre un homme et une femme légitimement mariés. Étudie la signification et l'importance de la chasteté et de la vertu en lisant Jacob 2:28 ; « La famille : Déclaration au monde » (voir page 101) et la section sur la pureté sexuelle dans *Jeunes, soyez forts*. Lis aussi le trei-zième article de foi et Proverbes 31:10–31. Note dans ton journal les bénédictions promises si l'on est sexuellement pur, et ton engagement à être chaste.
2. En menant une vie vertueuse « en tout temps, et en toutes choses, et dans tous les lieux », tu as droit à la compagnie constante du Saint-Esprit. Lorsque tu t'es fait baptiser et confirmer, tu as reçu le don du Saint-Esprit pour te guider dans tous les domaines de ta vie. Le Saint-Esprit ne demeure pas dans des tabernacles impurs ; il est donc essentiel de mener une vie vertueuse pour avoir la



compagnie du Saint-Esprit et pour recevoir les bénédictions des ordonnances du temple. Lis les Écritures suivantes et trouve les bénédictions promises : Jean 14:26–27 ; 15:26 ; 2 Néphé 32:1–5 et Doctrine et Alliances 45:57–59 ; 88:3–4 ; 121:45–46. Note dans ton journal ce que tu as appris et raconte un moment où tu as senti que tu étais guidée par le Saint-Esprit.

- ___ 3. Prépare-toi à être digne d'entrer dans le temple et à prendre part aux ordonnances du temple. Lis Alma chapitre 5. Fais la liste des questions que pose Alma. Réponds aux questions pour toi et fais la liste de ce que tu peux faire et feras pour te préparer à être pure et digne d'entrer dans le temple et de recevoir toutes les bénédictions que notre Père céleste a promises à ses filles bien-aimées.
- ___ 4. Le Sauveur t'aime et a donné sa vie pour toi ; grâce à cela tu peux te repentir. Le repentir est un acte de foi en Jésus-Christ. Lis Moroni 10:32–33, le livre d'Énos et la section sur le repentir dans *Jeunes, soyez forts*. Le sacrifice expiatoire du Sauveur permet que tes péchés soient pardonnés. Lis les prières de Sainte-Cène énoncées dans Doctrine et Alliances 20:77, 79. Décide de prendre dignement la Sainte-Cène chaque semaine et de remplir ta vie d'activités vertueuses qui te donneront de la force spirituelle. Si tu le fais, tu seras plus en mesure de résister à la tentation, de respecter les commandements et de ressembler davantage à Jésus-Christ. Décide de ce que tu peux faire chaque jour pour rester pure et digne, et écris ton plan dans ton journal.



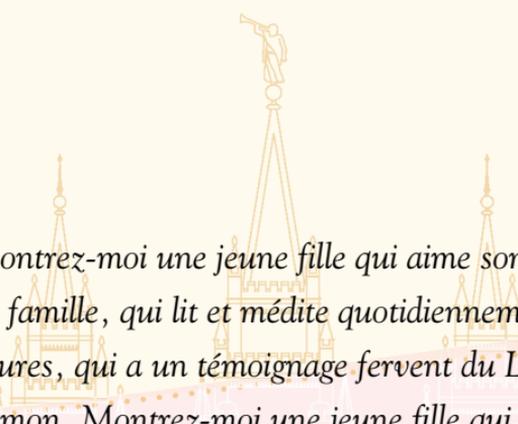
Vertu PROJET

Tu peux commencer ce projet obligatoire n'importe quand.

Le Sauveur a choisi de mener une vie vertueuse. Suis son exhortation à « apprendre de lui » (voir D&A 19:23) en lisant en entier le Livre de Mormon : un autre témoignage de Jésus-Christ. Applique les Écritures à ta vie et à ta situation. Au cours de ta lecture, note régulièrement tes pensées dans ton journal. Remarque l'exemple du Sauveur. Qu'ont-ils fait, lui et les personnes qui l'ont suivi, pour mener une vie vertueuse ? À la fin de ta lecture, écris ton témoignage.



*« J'ai dit aux frères que le Livre de Mormon était le plus correct de tous les livres de la terre et la clef de voûte de notre religion, et qu'un homme se rapprocherait davantage de Dieu en suivant les préceptes que par n'importe quel autre livre »
(Joseph Smith, introduction du Livre de Mormon).*



« Montrez-moi une jeune fille qui aime son foyer et sa famille, qui lit et médite quotidiennement les Écritures, qui a un témoignage fervent du Livre de Mormon. Montrez-moi une jeune fille qui assiste fidèlement à ses réunions de l'Église, qui a son diplôme du séminaire, qui a mérité la Distinction de la jeune fille accomplie et qui la porte avec fierté ! Montrez-moi une jeune fille qui est vertueuse et qui est restée pure, qui ne choisira rien de moins qu'un mariage au temple, et je vous montrerai une jeune fille qui accomplira des miracles pour le Seigneur, maintenant et tout au long de l'éternité. »



Ezra Taft Benson

13^e président de l'Église, 1985–1994

(Voir « Aux jeunes filles de l'Église »,

L'Étoile, janvier 1987, p. 82)



DISTINCTION DE LA JEUNE FILLE ACCOMPLIE

Quand tu auras terminé le programme Mon progrès personnel, tu seras éligible pour recevoir la Distinction de la jeune fille accomplie. Pour recevoir cette récompense :

- Assiste régulièrement à la réunion de Sainte-Cène (là où c'est possible).
- Respecte les principes mentionnés dans *Jeunes, soyez forts*.
- Réalise les activités et un projet pour chacun des huit idéaux.
- Tiens un journal personnel.
- Assiste au séminaire ou participe à un programme d'étude personnelle (là où ils sont proposés).
- Lis régulièrement le Livre de Mormon.
- Écris ton témoignage du Sauveur Jésus-Christ.

Cette distinction récompense ta dignité et ton accomplissement de toutes les conditions de Mon progrès personnel. Elle signifie que tu as pris l'habitude de progresser dans ta vie. Tu es prête à contracter et à respecter les alliances sacrées du temple. Tu t'es engagée à respecter les commandements, à rendre service, à cultiver tes dons et tes talents et à en faire profiter autrui. Tu t'efforceras de fortifier le foyer et la famille.

La Distinction de la jeune fille accomplie peut être remise lors d'une réunion de Sainte-Cène. Lorsque tu l'auras reçue, tu devras continuer à respecter fidèlement les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*. Applique ce que tu as appris en continuant à te préparer à contracter les alliances sacrées du temple avec notre Père céleste. Ce faisant, tu trouveras de la joie et du bonheur.



FEUILLE DE SUIVI DE MON PROGRÈS PERSONNEL

	Foi	Nature divine	Valeur personnelle	Connaissance	Choix et responsabilité	Dévouement	Intégrité	Vertu
Activité								
Activité								
Activité								
Activité								
Activité								
Activité								
Projet								

Distinction de la jeunes fille accomplie _____

Date

Dans les cases ci-dessus, écris le numéro de chaque
activité que tu as réalisée.



ACCOMPLISSEMENT DES IDÉAUX DE MON PROGRÈS PERSONNEL

Chaque fois que tu auras réalisé les activités et le projet concernant un idéal des Jeunes Filles, tu recevras un emblème et un ruban pour tes Écritures. Colle l'emblème à l'endroit indiqué ci-dessous.



Foi



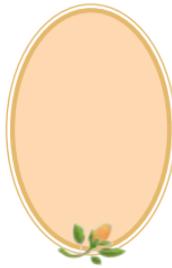
Nature divine



*Valeur
personnelle*



Connaissance



*Choix et
responsabilité*



Dévouement



Intégrité



Vertu



Achèvement de Mon progrès personnel

J'ai rempli les conditions requises pour recevoir
la Distinction de la jeune fille accomplie.

En continuant à progresser, je respecterai les commandements,
je rendrai service à autrui, je cultiverai mes dons et
mes talents et j'en ferai profiter autrui. Ce faisant,
je serai prête à fortifier mon foyer et ma famille,
je serai digne de recevoir les ordonnances
du temple et prête à le faire.

Signature de la jeune fille

Date



*Recommandation
pour la Distinction de
la jeune fille accomplie*

Nom

a rempli toutes les conditions requises pour recevoir
la Distinction de la jeune fille accomplie.

Elle tient son engagement de respecter les commandements
et les principes de l'Église de Jésus-Christ des Saints
des Derniers Jours comme énoncé dans *Jeunes, soyez forts*.

Elle a fortifié sa foi en Jésus-Christ et son témoignage
de son Évangile. Elle s'est engagée à respecter
ses alliances du baptême et à se préparer à
contracter les alliances sacrées du temple.

Signature de l'évêque ou du président de branche

Date



QU'EST-CE QUE JE FAIS QUAND J'AI TERMINÉ MON PROGRÈS PERSONNEL ?

Avoir terminé le programme Mon progrès personnel est une étape importante pour affermir ta foi et ton témoignage et pour te préparer pour les alliances du temple. Tu as appris à prendre des engagements, à les tenir et faire rapport de ta progression. Ce processus doit continuer tandis que tu restes sur le chemin du temple et que tu continues de cultiver des qualités qui t'aideront tout au long de ta vie. Tu peux continuer ta progression en méritant une Abeille d'honneur ou en recommençant Mon progrès personnel.

Mériter une Abeille d'honneur



La breloque Abeille d'honneur était à l'origine donnée aux jeunes filles qui étaient désireuses de faire plus que ce qui était requis. Pour continuer ta progression, tu peux mériter une Abeille d'honneur pour accompagner ton médaillon de la jeune fille accomplie. Pour cela, tu dois remplir les conditions suivantes :

1. Relire le Livre de Mormon. L'habitude de lire les Écritures chaque jour fortifiera ta foi et t'aidera à recevoir l'inspiration et à être guidée tout au long de ta vie. En ne lisant que cinq minutes par jour, tu peux lire tout le Livre de Mormon en un an.
2. Rendre un total de quarante heures de service. Si possible, une partie de ces heures doit comprendre l'aide à une autre jeune fille pour son Progrès personnel. Cela doit être fait sous la direction de la présidence des Jeunes Filles de paroisse ou de branche. En aidant une autre jeune fille, tu peux :



- Être son amie.
- Être un exemple de fille de Dieu juste.
- L'encourager à choisir avec ses parents les activités et les projets de Mon progrès personnel qui conviennent.
- L'aider à faire le suivi des activités et des projets.
- L'aider à noter ses activités et ses projets.
- L'aider à comprendre les principes de l'Évangile enseignés par les activités et les projets.
- L'encourager à lire le Livre de Mormon et parler avec elle de ce qu'elle lit.
- L'encourager à parler à sa famille de ses activités et projets.

Recommencer Mon progrès personnel

Tu peux recommencer Mon progrès personnel depuis le début et mériter un deuxième médaillon de la jeune fille accomplie.



POUR LES PARENTS
ET LES DIRIGEANTS





APERÇU POUR LES PARENTS ET LES DIRIGEANTS

Objectif du programme Mon progrès personnel

Mon progrès personnel est un programme d'accomplissement conçu pour aider les jeunes filles :

- À fortifier leur témoignage de Jésus-Christ.
- À fortifier leurs familles présente et future.
- À se préparer à être dignes de contracter les alliances sacrées du temple et à les respecter.
- À se préparer pour leurs futurs rôles et responsabilités.

Les jeunes filles, avec l'aide de leurs parents, des dirigeantes des Jeunes Filles et d'autres femmes exemplaires, se fixent et accomplissent des objectifs basés sur les huit idéaux des Jeunes Filles. Le programme Mon progrès personnel donne l'occasion aux parents et aux dirigeants d'aider les jeunes filles et leur permet ainsi d'améliorer leurs relations avec elles.

Responsabilités des parents et des dirigeantes des Jeunes Filles

Présenter le programme

Les dirigeantes des Jeunes Filles doivent avoir un entretien avec chaque jeune fille qui entre dans le programme des Jeunes Filles et avec ses parents. Un membre de la présidence de la classe de la jeune fille peut aussi y assister. Les dirigeantes remettent à la jeune fille un livret du programme des *Jeunes Filles, Mon progrès personnel* et le pendentif des Jeunes Filles représentant une torche. Elles expliquent le programme à la jeune fille et recommandent



aux parents d'aider leur fille à choisir et à accomplir les activités et projets de Mon progrès personnel. Les dirigeantes doivent aussi inviter les parents à toutes les réunions particulières auxquelles leur fille participe.

Assurer un soutien suffisant

Une jeune fille a besoin de soutien et d'encouragements réguliers pour accomplir le programme Mon progrès personnel. Ce soutien peut être apporté par ses parents, des dirigeantes, d'autres adultes et des jeunes filles plus âgées qui ont terminé le programme Mon progrès personnel. Si la jeune fille a peu d'aide chez elle pour accomplir le programme Mon progrès personnel, il est possible de demander à une autre sœur de la suivre et de l'aider, en accord avec les dirigeants de la prêtrise. Cette sœur adulte peut donner son approbation pour les activités et les projets et signer le livret de la jeune fille quand ils sont accomplis. On peut aussi demander à une autre jeune fille qui a terminé le programme Mon progrès personnel d'apporter son aide et ses encouragements.

Noter et saluer la progression

Les parents et les dirigeantes donnent régulièrement aux jeunes filles des occasions de faire rapport de leur progression. Quand une jeune fille fait régulièrement rapport de ses efforts, elle peut les suivre et parler de ce qu'elle a appris et de la manière dont son témoignage a été fortifié. Les parents et les dirigeantes la félicitent de ses accomplissements, confirment sa compréhension et son application de principes de l'Évangile et apportent leurs encouragements pour la suite de la progression. Ces interactions permettront d'établir des relations attentionnées.



Responsabilités des dirigeants de la prêtrise

Lorsqu'une jeune fille a complètement terminé le programme Mon progrès personnel, l'évêque a un entretien avec elle. Il se base sur les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*. Il vérifie son assistance à la réunion de Sainte-Cène, sa participation au séminaire et sa lecture du Livre de Mormon. Cela peut faire partie de l'entretien qu'elle a tous les six mois. L'évêque détermine si la jeune fille est digne de recevoir la Distinction de la jeune fille accomplie et signe son livret Mon progrès personnel pour attester qu'elle a rempli toutes les conditions nécessaires. Il peut lui remettre la Distinction de la jeune fille accomplie lors d'une réunion de Sainte-Cène ou d'une autre réunion.

La réussite d'une jeune fille dans le programme Mon progrès personnel peut aussi être saluée lorsqu'elle reçoit ses certificats d'Abeille, d'Églantine et de Lauréole quand elle passe de classe en classe.

Les membres de l'épiscopat peuvent profiter des entretiens avec les jeunes filles pour saluer et encourager leur progression personnelle. La feuille de suivi du progrès personnel des Jeunes Filles pour les dirigeantes, remplie par la présidence des Jeunes Filles, peut être utile pour aider les membres de l'épiscopat. Les présidents de pieu doivent questionner régulièrement les évêques sur le bien-être et la progression des jeunes filles de leur paroisse.

Directives

Les objectifs et les conditions du programme sont expliqués au début de ce livret. Les directives supplémentaires suivantes peuvent être utiles aux dirigeants.



Activités

- Les jeunes filles peuvent travailler aux idéaux dans n'importe quel ordre.
- Pour tous les idéaux à l'exception de la vertu, il est recommandé aux jeunes filles de faire les activités obligatoires avant le projet.

Projets

- Pour chaque idéal, le projet est destiné à aider les jeunes filles à appliquer ce qu'elles ont appris en faisant les activités.
- Les jeunes filles doivent consacrer au minimum dix heures à chaque projet. Les mêmes dix heures ne peuvent pas compter pour plusieurs projets.
- Les jeunes filles peuvent travailler à plusieurs sur un projet. Toutefois, une jeune fille doit y consacrer un minimum de dix heures si elle utilise ce projet dans son propre programme Mon progrès personnel.
- Avec l'approbation préalable des parents ou des dirigeantes des Jeunes Filles, les bonnes actions que les jeunes filles font chez elles, à l'église, à l'école, au séminaire et dans la collectivité peuvent remplir les conditions du programme Mon progrès personnel.

Fin du programme Mon progrès personnel

- Quand une jeune fille a rempli toutes les conditions de Mon progrès personnel avant de quitter les Jeunes Filles, elle doit être invitée à aider d'autres jeunes filles qui y travaillent toujours. Il faut aussi l'encourager à mériter une Abeille d'honneur ou à recommencer le programme.



- Si une jeune fille n'a pas rempli toutes les conditions de Mon progrès personnel avant de quitter les Jeunes Filles, il faut l'encourager à continuer d'y travailler pour pouvoir recevoir la Distinction de la jeune fille accomplie. On peut demander à sa mère, aux dirigeantes et à d'autres femmes exemplaires de l'aider à y parvenir.

Suivi et rythme

- La feuille de suivi de Mon progrès personnel, page 77 de ce livret, récapitule l'avancement de chaque jeune fille dans Mon progrès personnel.
- Il existe aussi une feuille de suivi distincte pour les dirigeantes, pour les aider à suivre la progression de chaque jeune fille (36655 140). Elle peut être utilisée pour aider à la fois les dirigeantes des Jeunes Filles et les dirigeants de la prêtrise à suivre chaque jeune fille et à saluer sa progression.
- Les jeunes filles peuvent travailler au programme Mon progrès personnel à leur rythme. Il est toutefois recommandé qu'elles accomplissent au moins une activité par mois et un projet tous les six mois (deux par an). Si elles commencent quand elles entrent aux Jeunes Filles à douze ans et continuent à ce rythme recommandé, elles auront terminé à seize ans. Elles auront alors deux ans pour mériter une Abeille d'honneur ou pour recommencer le programme comme suggéré à la page 83.

Valorisation des progrès individuels

- Quand une jeune fille a accompli les activités et le projet d'un idéal, elle reçoit un emblème (36654 140) et le ruban correspondant à cet idéal pour ses Écritures. Elle colle l'emblème sur la page Accomplissement des idéaux de Mon progrès personnel de son livret (page 78). Elle utilise le ruban comme marque-page dans ses Écritures. Cet emblème de sa progression peut être décerné au cours d'une réunion des Jeunes Filles.



- Une fois par an, au cours de l'activité Jeunes Filles dans l'excellence, les jeunes filles doivent être citées pour leurs accomplissements.
- La réussite d'une jeune fille dans le programme Mon progrès personnel peut aussi être saluée lorsqu'elle reçoit ses certificats d'Abeille, d'Églantine et de Lauréole quand elle passe de classe en classe. Ces certificats (Abeille, 08563 140 ; Églantine, 08565 140 ; Lauréole, 08564 140) sont décernés sous la direction de l'évêque. Ils indiquent le passage des jeunes filles d'un groupe d'âge à un autre.

Distinction de la jeune fille accomplie

- Lorsqu'une jeune fille a rempli les conditions des huit idéaux et a eu un entretien avec l'évêque, elle reçoit la Distinction de la jeune fille accomplie. Cette distinction se compose d'un certificat (36651 140) et d'un médaillon en or ou en argent (or, 08602 ; argent, 08603). Un membre de l'épiscopat peut remettre la Distinction de la jeune fille accomplie lors d'une réunion de Sainte-Cène.
- Après avoir reçu la Distinction de la jeune fille accomplie, les jeunes filles peuvent continuer de progresser en méritant une breloque d'Abeille d'honneur (or, 08562 ; argent, 08578 ; voir page 83). Cet emblème de sa progression peut être décerné au cours d'une réunion des Jeunes Filles.
- Les récompenses et les certificats sont disponibles dans les centres de distribution de l'Église. Ils doivent être achetés avec les fonds de la paroisse et ils ne doivent pas être payés par la jeune fille ou ses parents.



Conditions à remplir par les dirigeantes pour Mon progrès personnel

Il est recommandé aux dirigeantes de travailler à Mon progrès personnel en même temps que les jeunes filles. Les dirigeantes qui participent elles-mêmes au programme Mon progrès personnel comprennent mieux le programme et montrent un bon exemple aux jeunes filles. Les dirigeantes peuvent mériter la Distinction de la jeune fille accomplie après avoir :

- Servi pendant un total d'une année comme dirigeante des Jeunes Filles.
- Accompli les activités obligatoires pour chacun des huit idéaux.
- Réalisé trois projets, dont celui de l'idéal de la vertu.

Participation des mères

Les mères qui veulent mériter la Distinction de la jeune fille accomplie sont les bienvenues dans le programme. Elles doivent remplir leur propre livret Mon progrès personnel et peuvent gagner la récompense en même temps que leur fille. Il est recommandé que la fille gagne sa récompense avant ou en même temps que sa mère.

Les mères peuvent remplir les mêmes conditions que leur fille, notamment :

- Assister régulièrement à la réunion de Sainte-Cène (là où c'est possible).
- Respecter les principes mentionnés dans *Jeunes, soyez forts*.
- Réaliser les activités et un projet pour chacun des huit idéaux.
- Tenir un journal personnel.
- Lire régulièrement le Livre de Mormon.
- Écrire leur témoignage du Sauveur Jésus-Christ.



Les mères peuvent choisir des activités supplémentaires et des projets différents de ceux de leur fille. Les activités et les projets peuvent être signés et datés par leur fille, leur conjoint, une dirigeante des Jeunes Filles ou un autre adulte. L'évêque vérifie que les conditions ont été remplies. La remise et l'achat des récompenses doivent être coordonnés avec les dirigeantes des Jeunes Filles et l'épiscopat.

Conditions de Mon progrès personnel pour les autres personnes désirant travailler à ce programme

D'autres femmes désirant participer et accomplir le programme Mon progrès personnel peuvent le faire en remplissant les mêmes conditions que les jeunes filles et en aidant une jeune fille à accomplir une partie de son Progrès personnel. (Voir les conditions pour les mères à la page 92.)

Utilisation de Mon progrès personnel lors des leçons du dimanche et des activités d'échange

En travaillant ensemble à une activité de Mon progrès personnel pour une leçon du dimanche, les dirigeantes et les jeunes filles ont l'occasion de parler des principes enseignés et de leur application dans la vie des jeunes filles. Vous trouverez des références à Mon progrès personnel dans la documentation pour le programme des Jeunes Filles.

Des activités de Mon progrès personnel peuvent aussi faire partie d'activités d'échange. Par exemple, toutes les jeunes filles peuvent aider à la réalisation du projet d'une d'entre elles. Le fait de travailler ensemble peut motiver les jeunes filles à continuer leur progression. Les activités de groupe de ce genre doivent être bien choisies et planifiées à l'aide de la prière pour permettre au programme Mon progrès personnel de rester individuel pour chaque jeune fille.



Adaptation aux besoins individuels et locaux

Les activités et les projets peuvent être adaptés aux situations, aux centres d'intérêt et aux besoins individuels et locaux, avec l'accord préalable des parents et des dirigeantes. Avant de faire toute modification ou exception pour une personne, les dirigeantes doivent bien réfléchir à l'effet que cela pourrait avoir sur les autres jeunes filles. Après y avoir bien réfléchi, les parents et les dirigeantes peuvent apporter des modifications permettant de répondre aux besoins de jeunes filles handicapées ou ayant des possibilités d'apprentissage limitées, à des besoins culturels ou individuels, ou pour permettre à des jeunes filles non membres de l'Église de participer au programme.

Si une jeune fille se fait baptiser ou commence à participer au programme des Jeunes Filles après seize ans, voici les conditions qu'elle devra remplir pour le programme Mon progrès personnel :

- Assister régulièrement à la réunion de Sainte-Cène (là où c'est possible).
- Respecter les principes mentionnés dans *Jeunes, soyez forts*.
- Accomplir les activités obligatoires pour chacun des huit idéaux. (Elle n'a pas à accomplir les activités supplémentaires.)
- Accomplir un projet pour chacun des huit idéaux.
- Assister au séminaire (lorsqu'il est organisé).
- Lire régulièrement le Livre de Mormon.
- Écrire son témoignage du Sauveur Jésus-Christ.

Ces conditions peuvent aussi être appliquées à des jeunes filles dans d'autres situations sur décision des dirigeantes locales des Jeunes Filles.



INDEX ET DOCUMENTATION





INDEX DES ÉCRITURES

Vous allez lire beaucoup de ces Écritures en accomplissant les activités et les projets des idéaux. Nous vous recommandons de les souligner dans vos Écritures et de noter l'idéal des Jeunes Filles correspondant. Vous pouvez aussi noter celles qui font partie de la maîtrise d'Écritures du séminaire.

Foi

- Ésaïe 53:3–12
- Malachie 3:8–12
- Matthieu 26:26–28
- Marc 14: 22–24
- Luc 22:17–20
- Jean 3:16–17
- Romains 5
- 1 Corinthiens 15:22
- Hébreux 11
- Apocalypse 12:7–9
- 2 Néphi 9:1–28
- 2 Néphi 11:4–7
- Alma 7:11–13
- Alma 32:17–43
- Alma 34:8–17
- Alma 56:45–48
- Alma 57:21
- Éther 12:6–22
- D&A 19:15–20
- D&A 76:50–113

D&A 93:33–34

D&A 119

Moïse 4:1–4

Abraham 3:24–27

Joseph Smith,
Histoire 1:11–20

Nature divine

- Proverbes 31:10–31
- Matthieu 5:9
- Luc 2:40–51
- Jean 6:38
- Jean 15:12
- Galates 5:22–23
- Colossiens 3:12–17
- 2 Pierre 1
- 1 Jean 4:21
- Alma 7:23–24
- Moroni 7:44–48
- D&A 20:77, 79
- D&A 38:27
- D&A 121:45

Valeur personnelle

- Psaumes 8:4–6
- Jérémie 1:5
- Jean 13:34
- 1 Corinthiens 12:4–12
- 1 Corinthiens 13
- Moroni 7:12–13
- Moroni 10:8–18
- D&A 18:10
- D&A 46:11–26
- D&A 88:119
- D&A 121:45
- Abraham 3:22–23
- Joseph Smith,
Histoire 1:1–20

Connaissance

- Proverbes 1:5
- Proverbes 4:7
- Matthieu 25:14–30
- 2 Néphi 28:30



- D&A 88:78–80
- D&A 88:118
- D&A 90:15
- D&A 130:18–19
- D&A 131:6
- 13e article de foi

Choix et responsabilité

- Josué 24:15
- Ésaïe 1:18
- Ézéchiel 36:26–27
- Jean 14:26
- Jean 16:13
- Galates 5:22–25
- 1 Néphi 15:8
- 2 Néphi 2
- 2 Néphi 9:51
- 2 Néphi 32:3
- 2 Néphi 32:5
- Alma 26:22
- Alma 34:19–27
- Alma 34:30–35
- Éther 2–3
- Moroni 8:25–26
- Moroni 10:4–5
- D&A 9:7–9

- D&A 11:12–14
- D&A 19:15–20
- D&A 58:42–43
- D&A 82:2–10
- Moïse 4:1–4
- Moïse 7:32

Dévouement

- Matthieu 5:13–16
- Matthieu 24:14
- Matthieu 25:34–40
- Matthieu 28:19
- Galates 6:9–10
- Jacques 1:22–27
- Mosiah 2:17
- Mosiah 4:26
- Mosiah 18:7–10
- 3 Néphi 12:16
- 3 Néphi 13:1–4
- D&A 58:26–28
- D&A 88:81

Intégrité

- Genèse 39
- Esther
- Job 2:3

- Job 27:3–6
- Daniel 3
- Daniel 6
- Actes 26
- Mosiah 18:9
- 3 Néphi 11:10–11
- Moroni 10:30–33
- D&A 124:15
- Joseph Smith, Histoire 1:21–25

Vertu

- Proverbes 31:10–31
- Jean 14:26–27
- Jean 15:26
- 2 Néphi 32:1–5
- Jacob 2:28
- Énos
- Alma 5
- Moroni 10:32–33
- D&A 20:77, 79
- D&A 45:57–59
- D&A 88:3–4
- D&A 121:45–46
- 13e article de foi



INDEX PAR SUJET

- Alliances, 15, 23, 39, 66
Amitié, 46, 56
Artisan de paix, 23, 24
Art oratoire, 31, 38
Arts, 18, 31, 34, 38, 39
Arts ménagers, 26, 38, 42, 50, 54, 58
Bal, 31, 38, 50
Baptême, 15, 39, 58
Bénédictions patriarcales, 30
Budget, 38, 48
Cantiques, 39
Charité, 23, 24, 39, 54
Chasteté, 48, 62, 70, 71
Collectivité, 26, 31, 55, 58, 66
Compétences, 18, 26, 34, 38, 39, 40, 42, 50, 55, 58
Couture, 26, 38, 50, 66
Cuisine, 38, 54, 58
Dîme, 15, 16, 48
Dirigeants, 50, 58, 66
Enfants, soin des, 38, 55, 58
Enseignement, 14, 16, 26, 34, 40, 55, 58
Être un témoin, 64, 66
Étude des Écritures, 14, 24, 30, 39, 46, 63, 72
Expiation, 16, 23, 71, 102
Famille, déclaration sur la, 14, 22, 26, 64, 70, 101
Féminité, 22
Femme, 22, 26, 31, 38, 42
Filles de Dieu, 22, 30, 46
Forme physique, 42
Gestion de l'argent, 48
Gestion du temps, 38]
Histoire familiale, 18, 31, 34, 58, 66
Instruction, 31, 34, 38, 39, 42
Jardinage, 18
Jésus-Christ, 14, 16, 18, 23, 24, 71, 72, 102
Jeûne, 15, 64
Jeunes, soyez forts, 46, 50, 62, 64, 66, 70, 71
Libre arbitre, 46, 47, 48, 55
Livre de Mormon, 72



- Maternité, 14, 22, 24, 26, 31, 38, 42, 55
- Médias, 46, 48, 50, 62
- Métiers, 34, 39, 42
- Morale, 46, 48, 50, 62, 66, 70
- Musique, 18, 31, 34, 38, 39, 46, 50, 62
- Nettoyage, 42, 50, 55, 58
- Obéissance, 15, 16, 24, 46, 48, 50
- Œuvre missionnaire, 56
- Organisation, 26, 42, 50, 66
- Plan du salut, 16, 30, 47, 48
- Prière, 14, 15, 23, 46, 47, 56, 62, 64, 71
- Principes, 46, 48, 50, 62, 64, 66, 70, 71
- Prophètes, enseignements des, 14, 39, 64, 66
- Pudeur, 46, 48, 50, 66
- Pureté, 50, 62, 70, 71
- Reconnaissance, 16, 34, 54, 64
- Relations familiales, 23, 26, 31, 54, 55, 64, 66
- Repentir, 15, 39, 46, 47, 71
- Sabbat, 15
- Sainte-Cène, 15, 23, 71
- Saint-Esprit, 38, 47, 62, 70
- Santé, 42, 58
- Service, 26, 34, 54, 55, 58
- Soirée familiale, 15, 16, 39, 40, 55
- Sport, 34
- Talents, 31, 32, 34, 38
- Témoignage, 14, 16, 56, 63, 64, 72
- Temple, 31, 48, 58, 62, 66, 71
- Théâtre, 31, 38
- Thème des Jeunes Filles, 3, 48
- Travaux manuels, 26
- Unité, 26
- Vertu, 70, 71, 72



LA FAMILLE

DÉCLARATION AU MONDE

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTE ET LE CONSEIL DES DOUZE APÔTRES DE L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

*N*OUS, PREMIÈRE PRÉSIDENTE et Conseil des douze apôtres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, déclarons solennellement que le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et que la famille est essentielle au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants.

Tous les êtres humains, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle pré-mortelle, mortelle et éternelle.

DANS LA CONDITION PRÉMORTELLE, les fils et les filles d'esprit connaissaient et adoraient Dieu, leur Père éternel. Ils acceptèrent son plan selon lequel ses enfants pourraient obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience sur la terre de manière à progresser vers la perfection, et réaliser en fin de compte leur destinée divine en héritant la vie éternelle. Le plan divin du bonheur permet aux relations familiales de perdurer au-delà de la mort. Les ordonnances et les alliances sacrées que l'on peut accomplir dans les saints temples permettent aux personnes de retourner dans la présence de Dieu, et aux familles d'être unies éternellement.

LE PREMIER COMMANDEMENT que Dieu a donné à Adam et Eve concernait leur potentiel de parents, en tant que mari et femme. Nous déclarons que le commandement que Dieu a donné à ses enfants de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur. Nous déclarons également que Dieu a ordonné que les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés.

NOUS DÉCLARONS que la manière dont la vie dans la condition mortelle est créée a été ordonnée par Dieu. Nous affirmons le caractère sacré de la vie et son importance dans le plan éternel de Dieu.

LE MARI ET LA FEMME ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir et d'aimer et de chérir leurs enfants. « Les enfants sont un héritage de l'Éternel » (Psaumes 127:3, traduction littérale de la King James Version, N.d.T.). Les parents ont le devoir

sacré d'élever leurs enfants dans l'amour et la droiture, de subvenir à leurs besoins physiques et spirituels, et de leur apprendre à s'aimer et à se servir les uns les autres, à observer les commandements de Dieu et à être des citoyens respectueux des lois, où qu'ils vivent. Les maris et les femmes (les mères et les pères) seront responsables devant Dieu de la manière dont ils se seront acquittés de ces obligations.

LA FAMILLE est ordonnée de Dieu. Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel à son plan éternel. Les enfants ont le droit de naître dans les liens du mariage et d'être élevés par un père et une mère qui honorent leurs vœux de mariage dans la fidélité totale. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ. La réussite conjugale et familiale repose, dès le départ et constamment, sur la foi, la prière, le repentir, le pardon, le respect, l'amour, la compassion, le travail et les divertissements sains. Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux. Un handicap, la mort ou d'autres circonstances peuvent nécessiter une adaptation particulière. La famille élargie doit apporter son soutien quand cela est nécessaire.

NOUS LANÇONS UNE MISE EN GARDE : les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu. Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur ses gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui.

NOUS APPELONS les citoyens responsables et les dirigeants des gouvernements de partout à promouvoir des mesures destinées à sauvegarder et à fortifier la famille dans son rôle de cellule de base de la société.

Cette déclaration a été lue par Gordon B. Hinckley, président de l'Église, au cours de son discours prononcé lors de la réunion générale de la Société de Secours qui s'est déroulée le 23 septembre 1995 à Salt Lake City.

LE CHRIST VIVANT

LE TÉMOIGNAGE DES APÔTRES

EGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

Au moment où nous célébrons le deux millième anniversaire de la naissance de Jésus-Christ, nous témoignons de la réalité de sa vie sans pareille et du pouvoir infini de son grand sacrifice expiatoire. Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande que lui sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre.

Il était le grand Jéhovah de l'Ancien Testament, le Messie du Nouveau Testament. Sous la direction de son Père, il a créé la terre. «Toutes choses ont été faites par [lui], et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans [lui]» (Jean 1:3). Bien que sans péché, il s'est fait baptiser pour accomplir toute justice. Il «allait de lieu en lieu faisant du bien» (Actes 10:38), mais il était méprisé pour cela. Son Evangile était un message de paix et de bonne volonté. Il a demandé instamment à tous de suivre son exemple. Il a parcouru les routes de Palestine, guérissant les malades, rendant la vue aux aveugles et ressuscitant les morts. Il a enseigné les vérités de l'éternité, la réalité de notre existence prémortelle, le but de notre vie sur la terre et le potentiel des fils et des filles de Dieu dans la vie à venir.

Il a institué la Sainte-Cène comme rappel de son grand sacrifice expiatoire. Il a été arrêté et jugé sur de fausses accusations, déclaré coupable pour satisfaire la foule et condamné à mourir sur la croix du Calvaire. Il a fait don de sa vie pour expier les péchés de tout le genre humain. C'était là un don inestimable fait par procuration pour tous les gens qui vivraient sur la terre.

Nous témoignons solennellement que sa vie, qui est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine, n'a pas commencé à Bethléhem et ne s'est pas achevée au Calvaire. Il était le Premier-né du Père, le Fils unique dans la chair, le Rédempteur du monde.

Il s'est levé du tombeau pour être «les prémices de ceux qui sont morts» (1 Corinthiens 15:20). En qualité de Seigneur ressuscité, il a rendu visite aux gens qu'il aimait lorsqu'il vivait sur la terre. Il a aussi rempli son ministère auprès de ses «autres brebis» (Jean 10:16) dans l'Amérique ancienne. Dans les temps modernes, son Père et lui sont apparus au jeune Joseph Smith,

ouvrant la dispensation de la plénitude des temps depuis longtemps promise.

Le prophète Joseph a écrit à propos du Christ vivant: «Ses yeux étaient comme une flamme de feu, ses cheveux étaient blancs comme la neige immaculée, son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux, oui, la voix de Jéhovah, disant:

«Je suis le premier et le dernier; je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé; je suis votre avocat auprès du Père» (D&A 110:3-4).

Le prophète a aussi déclaré à son sujet: «Et maintenant, après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage, le dernier de tous, que nous rendons de lui: qu'il vit!

«Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu; et nous entendîmes la voix rendre témoignage qu'il est le Fils unique du Père;

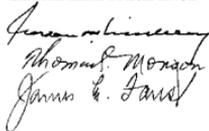
«Que par lui, à travers lui et en lui, les mondes sont et furent créés, et que les habitants en sont des fils et des filles engendrés pour Dieu» (D&A 76:22-24).

Nous déclarons solennellement que sa prétrise et son Eglise ont été rétablies sur la terre et que son Eglise est édifiée «sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire» (Ephésiens 2:20).

Nous témoignons qu'il reviendra un jour sur la terre. «Alors la gloire de l'Eternel sera révélée, et au même instant tout chair la verra» (Esaïe 40:5). Il gouvernera en Roi des rois et régnera en Seigneur des seigneurs, et tout genou fléchira et toute langue confessera qu'il est le Christ. Nous comparaisons tous pour être jugés par lui selon nos œuvres et les désirs de notre cœur.

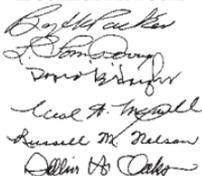
Nous, ses apôtres dûment ordonnés, nous témoignons que Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir. Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin!

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTENCE



Le 1er janvier 2000

LE COLLÈGE DES DOUZE



Nous sommes les filles

Nous serons

Tenez-vous en des lieux saints
et ne vous laissez pas ébranler jusqu'
à ce que le jour du Seigneur vienne.

(D&A 87:8)

Nous croyons

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

Nous nous préparons

FRENCH



4 02360 35140 0

36035 140