

Accomplir mon
Devoir
envers Dieu

pour les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron



Accomplir mon
Devoir
envers Dieu

pour les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron

***Pour trouver la version interactive de ce
livret et de la documentation en ligne,
va sur le site DutytoGod.Ids.org.***

Publié par l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours
Salt Lake City (Utah, États-Unis)

© 2010 Intellectual Reserve, Inc. Tous droits réservés

Printed in the United States of America

Approbation de l'anglais : 1/08. Approbation de la traduction : 1/08

Traduction de *Fulfilling My Duty to God: For Aaronic Priesthood Holders*

French

06746 140

Ce livret appartient à : _____



DIACRE

Date de mon ordination : _____

Personne qui m'a ordonné : _____

INSTRUCTEUR

Date de mon ordination : _____

Personne qui m'a ordonné : _____

PRÊTRE

Date de mon ordination : _____

Personne qui m'a ordonné : _____

PRÊTRISE DE MELCHISÉDEK

Date où j'ai reçu la Prêtrise de Melchisédek : _____

Personne qui m'a ordonné ancien : _____

Table des matières

| | |
|---|-----|
| Message de la Première Présidence | 5 |
| Votre Devoir envers Dieu | 7 |
| Diacre | |
| Force spirituelle | 13 |
| Devoirs de la prêtrise | 22 |
| Jeunes, soyez forts : Santé physique | 31 |
| Instructeur | |
| Force spirituelle | 37 |
| Devoirs de la prêtrise | 46 |
| Jeunes, soyez forts : Instruction | 55 |
| Prêtre | |
| Force spirituelle | 61 |
| Devoirs de la prêtrise | 70 |
| Jeunes, soyez forts : Famille et amis | 79 |
| Préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek | 84 |
| Aux présidents de collège | 90 |
| Aux consultants de collège et aux parents | 93 |
| Annexe | |
| Ordonnances de la Prêtrise d’Aaron | 103 |
| Le Christ vivant, le témoignage des apôtres | 106 |
| La famille, déclaration au monde | 107 |
| Notes | 108 |



Message de la Première Présidence

Tu vis à une époque de grandes possibilités et de grandes difficultés, une époque où la prêtrise a été rétablie. Tu as l'autorité d'administrer les ordonnances de la Prêtrise d'Aaron. En utilisant cette autorité dignement en t'aidant de la prière, tu seras une grande bénédiction pour les gens que tu côtoies.

Ce livret, ainsi que les Écritures et *Jeunes, soyez forts* vont t'aider à t'acquitter de tes responsabilités.

Notre Père céleste a une grande confiance en toi et a une mission importante à te faire accomplir. Il t'aidera lorsque tu t'adresseras à lui dans la prière, écouteras les inspirations de l'Esprit, obéiras aux commandements et respecteras les alliances que tu as contractées. Tu éprouveras un grand sentiment d'accomplissement en t'acquittant de tes devoirs et tu seras préparé à recevoir la Prêtrise de Melchisédek, à recevoir les alliances et les ordonnances du temple, à faire fidèlement une mission à plein temps et à devenir un mari et un père juste. Que le Seigneur continue à te bénir dans tes efforts.

La Première Présidence



Ton Devoir envers Dieu

Tu es fils de Dieu.

Il a rétabli sa prêtrise à notre époque et il te l'a confiée. Le but de ce livret est de t'aider à :

- Renforcer ton témoignage et ta relation avec Dieu.
- Apprendre tes devoirs de la prêtrise et les accomplir.
- Appliquer les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*.

Le Seigneur a promis qu'en accomplissant tes devoirs de la prêtrise, tu seras sanctifié par l'Esprit, tu deviendras un élu de Dieu et tu recevras un jour tout ce que le Père a (voir D&A 84:33-38).

Ton service de détenteur de la prêtrise apportera de grandes bénédictions aux gens que tu sers.



« Voici, tu es mon fils...
Et j'ai une œuvre pour
toi » (Moïse 1:4, 6).

Votre Devoir envers Dieu

CONCENTRE-TOI SUR CE QUE TU ES EN TRAIN DE DEVENIR

L'accomplissement de ton devoir envers Dieu durera toute ta vie. Ne considère pas ce livret comme une liste de tâches à accomplir rapidement pour gagner une distinction. Au contraire, concentre-toi sur la façon dont les activités que tu choisis peuvent t'aider à acquérir des attributs spirituels et à devenir le détenteur de la prêtrise que notre Père céleste veut que tu sois.

L'accomplissement des activités de ce livret n'est pas une condition requise pour l'avancement à la prêtrise. L'objectif des activités est de t'aider à te préparer au service de la prêtrise.

APPRENDRE, AGIR, PARTAGER

Le Seigneur a donné ce commandement : « Que chaque homme s'instruise de son devoir et apprenne à remplir l'office auquel il est désigné, et ce, en toute diligence » (D&A 107:99).

En accomplissant diligemment les activités de ce livret, tu auras l'occasion d'apprendre tes devoirs, de faire des projets pour les accomplir et de raconter tes expériences à tes parents et aux membres de ton collège. Fais des projets qui correspondent à tes centres d'intérêt et à tes besoins. Fais qu'ils soient exigeants mais également agréables. Concentre-toi sur les façons d'exercer la prêtrise pour rendre service aux autres. En faisant et en accomplissant tes projets, tu prendras en charge ta progression spirituelle.

Dans certaines activités d'apprentissage, il te sera demandé de noter tes pensées et tes sentiments sur ce que tu es en train d'étudier. Tu pourrais les noter dans un carnet ou un journal.

RECEVOIR DE L'AIDE

Les projets que tu fais dans ce livret sont personnels, mais tes parents, les membres de ton collège, ton président de collège et d'autres dirigeants de l'Église peuvent t'aider. Par exemple, tu peux :

- Demander leur aide pour apprendre tes devoirs et élaborer tes projets. Par exemple, ton président de collège détient les clés de la prêtrise pour ton collège et il a la responsabilité de t'aider à apprendre tes devoirs de la prêtrise et à t'en acquitter.
- Raconte-leur tes expériences pendant les entrevues, les réunions et les activités de collège et des conversations spontanées. Cela t'aidera à voir tes progrès et te donnera confiance pour parler de l'Évangile. Les choses que tu racontes peuvent aussi renforcer le témoignage d'autres personnes.
- Demande à tes parents ou aux membres de ton collège d'également faire des projets et travaillez ensemble à vos projets. Lorsque tu travailles à tes projets avec quelqu'un d'autre, vous vous aidez et vous encouragez mutuellement.

ORGANISATION DU LIVRET

Tu apprendras des principes et feras des projets dans les domaines suivants :

- **Force spirituelle.** L'application de ce que tu apprends dans cette section t'aidera à obtenir la force spirituelle dont tu as besoin pour rester sur le chemin de la justice. Tu prendras l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement, notamment d'étudier les paroles des prophètes actuels. Tu apprendras et enseigneras la doctrine de l'Évangile de Jésus-Christ. Tu apprendras et mettras aussi en pratique des principes qui t'aideront à être un détenteur de la prêtrise digne.
- **Devoirs de la prêtrise.** La mise en pratique de ce que tu apprends dans cette section t'aidera à te rapprocher du Sauveur par l'exercice de sa prêtrise. Ton amour pour autrui grandira lorsque tu représenteras le Sauveur en le servant. Tu apprendras comment administrer les ordonnances de la prêtrise, servir autrui et inviter tout le monde à aller au Christ.
- **Jeunes, soyez forts.** Dans cette section tu apprendras et mettras en pratique certains des principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*, notamment les sections intitulées « Santé physique », « Instruction », « Famille » et « Amis ». L'application de ces principes te permettra d'être plus efficace pour servir le Seigneur et mieux préparé pour l'avenir.

- **Préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek.** Tous les projets que tu fais dans ce livret t'aideront à te préparer à recevoir la Prêtrise de Melchisédek et à être digne de faire une mission à plein temps. En tant que prêtre, tu auras l'occasion de faire un projet qui te donnera une préparation supplémentaire. Tu apprendras quelles sont les alliances que tu contractes lorsque tu reçois la Prêtrise de Melchisédek et les qualités qui rendent un missionnaire efficace.

Pour trouver une version interactive de ce livret et de la documentation en ligne, va sur le site DutytoGod.lds.org.

CERTIFICATS DU DEVOIR ENVERS DIEU

Lorsque tu auras réalisé tes projets comme diacre ou instructeur, tu recevras des certificats attestant les progrès que tu as fais en accomplissant ton devoir envers Dieu. Lorsque tu auras réalisé tes projets comme prêtre, notamment celui de te préparer à recevoir la Prêtrise de Melchisédek, tu recevras un certificat attestant ce que tu as réalisé pendant tes années de détenteur de la Prêtrise d'Aaron.

Diacre



Force spirituelle

Le seigneur a adressé cette exhortation aux détenteurs de la prêtrise : « Soyez purs » (D&A 38:42). Dans cette section tu apprendras de quelle façon la dignité personnelle est liée au pouvoir de la prêtrise (voir D&A 121:34-46). Tu feras aussi des projets pour prendre l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement, entre autres d'étudier les paroles des prophètes actuels ou pour continuer à le faire.

Cette section comporte les domaines suivants :

- Prier et étudier les Écritures
- Mener une vie digne
- Comprendre la doctrine



« Faites-vous un festin des paroles du Christ » (2 Néphi 32:3).

PRIER ET ÉTUDIER LES ÉCRITURES

Apprendre

- Étudie avec soin Josué 1:8 ; 1 Néphi 15:23-24 ; 2 Néphi 32:3 ; Alma 17:2-3 et D&A 21:4-6. Pendant ton étude, fais la liste des mots et expressions qui décrivent :

1. La façon dont tu dois étudier les Écritures et les paroles des prophètes actuels.
2. Les bénédictions qui découleront de ton étude des Écritures et des paroles des prophètes actuels.

Montre ta liste à tes parents, à tes dirigeants de la prêtrise ou à d'autres membres de ton collège. Parle des bénédictions précises que tu as reçues en suivant les conseils que le Seigneur a donnés dans les Écritures et les paroles des prophètes actuels.

- À la page suivante, note tes projets pour prendre l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement ou pour continuer à le faire. Par exemple, tu peux projeter d'étudier le Livre de Mormon pendant une durée déterminée chaque jour. Les paroles des prophètes dans les numéros de conférence du *Liahona* peuvent faire partie de ton étude des Écritures.

Agir

Mon projet pour prendre l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement :

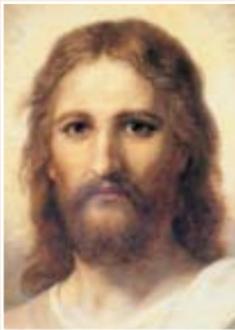
Partager

- Raconte ce que tu apprends en étudiant les Écritures. Par exemple, tu peux en parler à ta famille, tes amis ou en réunion de collège. Cela renforcera ton témoignage de ce que tu apprends et t'aidera à apprendre comment enseigner l'Évangile. Cela renforcera aussi le témoignage d'autres personnes.



Tu peux inclure dans ton projet d'étude des Écritures de noter les idées qui te viennent.

Chaque fois que tu étudies les Écritures, demande à notre Père céleste par la prière de t'aider à comprendre ce que tu lis.



« Voici, celui qui s'est repenti de ses péchés est pardonné, et moi, le Seigneur, je ne m'en souviens plus » (D&A 58:42).

MENER UNE VIE DIGNE

Apprendre

- Lis la section intitulée « Repentir » dans *Jeunes, soyez forts* et note tes réponses aux questions suivantes dans un carnet ou un journal :
 1. Qu'est-ce que tu apprends sur l'Expiation et le repentir dans cette section ?
 2. De quelle façon le repentir t'aide-t-il à progresser spirituellement ?
 3. Quel rapport y a-t-il entre le repentir, l'Expiation et la dignité personnelle ?

Discute de tes réponses avec tes parents ou les membres de ton collège. Parles de la façon dont le repentir t'aidera à te préparer à entrer dans le temple et à prendre part à des ordonnances sacrées.

- Choisis au moins trois autres sections de *Jeunes, soyez forts* qui t'aideront à mener une vie digne. Étudie les principes énoncés dans ces sections et note ce que tu vas faire pour les mettre en pratique et pour aider d'autres personnes à faire de même.

Agir

Sections de *Jeunes, soyez forts* que je vais étudier :

Choses précises que je vais faire pour mettre ces principes en pratique et pour aider d'autres personnes à faire de même :

Partager

- Après avoir étudié et mis ces principes en pratique, raconte à tes parents ou aux membres de ton collège ce que tu apprends, l'influence que cela a sur ta vie et le genre de personne que tu deviens.



Tu peux étudier et mettre en pratique « Tenue vestimentaire et présentation », « Divertissements et médias », ou « Langage » dans *Jeunes, soyez forts*.



« Et je vous donne le commandement de vous enseigner les uns aux autres la doctrine du royaume » (D&A 88:77).

COMPRENDRE LA DOCTRINE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 11:21.

Quelles promesses le Seigneur fait-il aux gens qui étudient sa parole ? Tu auras besoin d'une compréhension de base et d'un témoignage des vérités de l'Évangile pour t'acquitter de tes

devoirs maintenant en tant que détenteur de la prêtrise et à l'avenir en tant que missionnaire à plein temps et en tant que mari et père.

- Regarde la liste des sujets doctrinaux à la page 20 et choisis-en quatre ou davantage que tu aimerais étudier. L'un d'eux doit être « La prêtrise et les clés de la prêtrise ». Tu peux utiliser les Écritures (notamment le Guide par sujets), *Ancrés dans la Foi*, *Prêchez mon Évangile* et les paroles des prophètes modernes pour étudier ces sujets.
- Élabore un plan simple pour chaque sujet que tu étudies. Il pourra comporter : (1) la définition du sujet, (2) des enseignements et des exemples tirés des Écritures et de ta vie et (3) tes pensées et tes sentiments sur l'importance de ce sujet. Tu trouveras des exemples de plan dans *Prêchez mon Évangile* (chapitres 2 et 3) ou sur le site DutytoGod.lds.org.

Agir

Sujets doctrinaux que je vais étudier :

Partager

- À l'aide des plans que tu as préparés, enseigne ces sujets doctrinaux à d'autres personnes.
Demande à tes parents ou à tes dirigeants de collège à quel moment tu pourrais le faire.

Moment où je vais enseigner ces sujets :



Pendant que tu apprends ce qu'est la prêtrise, tu pourrais étudier
D&A 4 ; 13 ; 20:46-60 ;
84:18-27 ; 107:1-21 ;
121:34-46 ; 124:142-143.
Tu pourrais aussi étudier d'autres passages indiqués dans le Guide par sujets.

Diacre

Sujets doctrinaux

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'Expiation de Jésus-Christ
- Les prophètes
- L'Apostasie et le rétablissement de l'Évangile
- Le rétablissement de la prêtrise
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Le service
- Les alliances et les ordonnances
- La foi
- Le repentir
- Le baptême
- Le don du Saint-Esprit
- La prière et la révélation personnelle
- Le libre arbitre
- Les temples
- Les familles éternelles et l'œuvre de l'histoire familiale
- La loi de chasteté
- La Parole de Sagesse
- La dîme

RÉVISION

Vers la fin des années où tu es diacre, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets de prier et d'étudier les Écritures, de mener une vie digne et de comprendre la doctrine. Discute de la façon dont ces choses t'aident à renforcer ton témoignage et ta relation avec notre Père céleste.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

Diacre

Devoirs de la prêtrise



Le Seigneur a dit que chaque détenteur de la prêtrise doit s'instruire de son devoir et agir en toute diligence (voir D&A 107:99). Cette section va t'aider à apprendre et à accomplir tes devoirs de diacre, qui sont indiqués dans Doctrine et Alliances 20:57, 59 ; 84:111. Tes devoirs peuvent être classés en trois groupes :

- Administrer les ordonnances de la prêtrise

Les diacres distribuent la Sainte-Cène.

- Servir autrui

Les diacres aident l'évêque à « administrer... les choses temporelles » (D&A 107:68). Cela peut inclure récolter les offrandes de jeûne, s'occuper des pauvres et des nécessiteux, prendre soin de l'église et des espaces verts, être messager de l'évêque dans les réunions de l'Église et remplir d'autres tâches confiées par le président de collège.

- Inviter tout le monde à aller au Christ

Les diacres veillent sur l'Église et sont des ministres permanents de l'Église (voir D&A 84:111). Ils avertissent, expliquent, exhortent, enseignent et invitent tout le monde à aller au Christ (voir D&A 20:59). Cela implique de montrer l'exemple, d'intégrer les membres du collège et les autres personnes, d'informer les membres de l'Église des réunions, de prendre la parole aux réunions, de faire connaître l'Évangile et de rendre témoignage.



« Cela, vous vous appliquerez toujours à le faire comme je l'ai fait, c'est-à-dire comme j'ai rompu le pain et l'ai béni, et vous l'ai donné » (3 Néphi 18:6).

ADMINISTRER LES ORDONNANCES DE LA PRÊTRISE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 20:76-79. Qu'est-ce que le pain et l'eau de la Sainte-Cène représentent ? Lis Luc 22:19-20 et 3 Néphi 18:1-11. Qui représentes-tu lorsque tu distribues la Sainte-Cène ?
- Pose les questions suivantes à tes parents ou à tes dirigeants de la prêtrise et note leurs réponses :
 1. Que représente pour vous l'ordonnance de la Sainte-Cène ?
 2. Que puis-je faire en tant que diacre pour vous aider à avoir une expérience enrichissante avec la Sainte-Cène ?
- Après en avoir parlé avec ton collègue, écris sur la page suivante ce que tu vas faire pour distribuer la Sainte-Cène de façon à faire preuve de révérence pour le Sauveur et son expiation et pour inciter les autres à faire preuve de la même révérence. Écris aussi ce que tu vas faire pour avoir une expérience plus enrichissante lorsque tu prends la Sainte-Cène.

Agir

Plusieurs choses que je vais faire pour faire preuve de révérence lorsque je distribue la Sainte-Cène et pour inciter les autres à faire preuve de la même révérence :

Ce que je vais faire pour avoir une expérience plus enrichissante lorsque je prends la Sainte-Cène :

Partager

- Après avoir donné suite à ton projet, raconte aux membres de ton collège de quelle façon tes expériences concernant la Sainte-Cène t'ont aidé à devenir plus recueilli.



Lorsque tu élabores tes projets, pense à des choses comme ta tenue vestimentaire, tes pensées et ton comportement avant et pendant cette ordonnance.



« Lorsque vous êtes au service de vos semblables, vous êtes simplement au service de votre Dieu » (Mosiah 2:17).

SERVIR AUTRUI

Apprendre

- Écris ce que les Écritures suivantes t'enseignent sur le service : Jacques 1:27, Mosiah 2:17 et Mosiah 18:8-10. Parle avec l'un de tes parents ou avec un dirigeant de collège de la relation entre le fait d'être un détenteur de la prêtrise et de servir autrui.
- Discute avec les membres de ton collège des occasions que tu as de servir autrui (demande des idées à ton évêque ou aux dirigeants de ton collège). En tant que détenteur de la Prêtrise d'Aaron, tu sers les autres en aidant ton évêque ou ton président de branche à « administrer... les choses temporelles » (D&A 107:68). Cela peut impliquer de s'occuper des pauvres et des nécessiteux, de prendre soin de l'église et des espaces verts, de récolter les offrandes de jeûne et de remplir des tâches pour le président de ton collège. Cela peut aussi impliquer des projets de service que tu décides de faire seul.
- Indique des choses précises que ton collège va faire pour rendre service. Prévois aussi plusieurs choses que tu feras seul pour rendre service, notamment aux membres de ta famille.

Agir

Le projet de mon collègue pour rendre service :

Mon projet personnel pour rendre service :

Partager

- Raconte à l'un de tes parents ou aux membres de ton collège certaines expériences que tu as eues en rendant service. Par exemple, tu peux parler de l'influence que les services que tu as rendus ont eue sur toi et sur les personnes qui en ont bénéficié.



Demande à tes parents de rendre service avec toi. C'est un bon moyen de renforcer ta relation avec eux et d'améliorer la qualité du service que tu rends.



« Sois un modèle pour les fidèles, en parole, en conduite, en charité, en foi, en pureté »
(1 Timothée 4:12).

INVITER TOUT LE MONDE À ALLER AU CHRIST

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 20:59. Que signifie pour toi l'expression « aller au Christ » ? Exprime tes pensées et tes sentiments à un dirigeant de collègue ou à tes parents et demande-leur ce que cette expression signifie pour eux.
- Compare les histoires missionnaires d'Ammon (Alma 17-19) et de Corianton (Alma 39:1-11). Quelle influence leurs actes ont-ils eue sur les gens à qui ils ont enseigné l'Évangile ? Réfléchis aux façons de montrer le bon exemple par lesquelles tu peux aider les gens à aller au Christ.
- Pense aux membres de ta famille et aux amis que tu peux inviter à aller au Christ. Note leur nom et ce que tu vas faire pour les aider (par exemple en les invitant à une activité de l'Église ou en leur donnant un exemplaire du Livre de Mormon ou un magazine de l'Église).

Agir

Façons de montrer le bon exemple :

Nom des personnes et façon dont je vais les aider à aller au Christ :

Partager

- Dans un journal ou un carnet, note les expériences que tu as en invitant les gens à aller au Christ. Note aussi ce qui te fait ressentir que tu deviens un meilleur missionnaire. Tu peux raconter tes expériences à d'autres.



Tu peux être missionnaire bien avant d'être appelé à faire une mission à plein temps. Réfléchis aux façons de l'être chez toi, à l'école et avec tes amis.

Diacre

RÉVISION

Vers la fin de tes années à l'office de diacre, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets pour administrer les ordonnances de la prêtrise, de servir autrui et d'inviter tout le monde à aller au Christ. Discute des façons dont tu as pu faire du bien aux autres par ton service dans la prêtrise. Raconte de quelle façon tes expériences t'aident à devenir un serviteur fidèle de la prêtrise.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

JEUNES, SOYEZ FORTS :

Santé physique

Après avoir commencé à travailler à tes projets sur la « Force spirituelle » et les « Devoirs de la prêtrise » élabore un projet sur la base des principes de la section « Santé physique » de *Jeunes, soyez forts*. Pour te guider, sers-toi des étapes des pages suivantes. Ton projet doit être exigeant et comporter un engagement important dans le temps. Il doit être basé sur tes besoins et tes centres d'intérêt. Il doit instaurer des habitudes qui t'aideront à acquérir une bonne santé et à la garder toute ta vie.

1ÈRE ÉTAPE : APPRENDRE

Lis « Santé physique » dans *Jeunes, soyez forts* et étudie les passages d'Écritures suivants : Doctrine et Alliances 88:124, Doctrine et Alliances 89 et 1 Corinthiens 3:16-17. Relève les principes qui concernent la santé physique. Écris tes réponses aux questions suivantes et lis-les à l'un de tes parents, à un dirigeant de la prêtrise ou à des membres du collège :



Tu peux faire la première étape avec ton collègue.

Tu peux aussi faire ton projet avec quelqu'un d'autre, par exemple un membre du collège, l'un de tes parents ou un dirigeant. Vous pourrez ainsi vous aider et vous renforcer mutuellement.



« Le temple de Dieu est saint, et c'est ce que vous êtes »
(1 Corinthiens 3:17).

1. Pourquoi est-il important d'être en bonne santé ? De quelle façon ta bonne santé t'aidera-t-elle à accomplir tes devoirs de la prêtrise (notamment en tant que missionnaire, père et pour rendre service à autrui) ?
2. Quels sont les avantages spirituels d'être en bonne santé ? Quelles sont les conséquences spirituelles de ne pas prendre bien soin de son corps ?

2E ÉTAPE : ÉLABORE UN PROJET

Élabore un projet qui t'aidera à mettre en pratique ce que tu as appris sur la santé physique. Il doit comporter deux parties : (1) l'exercice régulier et (2) la nutrition. Demande à l'un de tes parents ou à un dirigeant d'approuver ton projet avant de commencer à le réaliser. Voici, par exemple, des choses que tu peux inclure dans chaque partie de ton projet :

Exemples—Exercice régulier

- Crée un tableau d'exercice mensuel. Ajoute divers exercices qui t'aident à obtenir une meilleure forme physique, comme la course, le cyclisme ou l'entraînement spécifique à un sport.
- Apprends et pratique un sport.

- Améliore tes capacités dans une activité physique que tu pratiques déjà.

Exemples—Nutrition

- Prends l'engagement de respecter la Parole de Sagesse. Dans ton engagement, indique : (a) comment tu vas éviter les situations où tu peux être tenté de rompre cet engagement et (b) comment tu vas réagir aux tentations (par exemple, de quelle façon tu vas expliquer aux gens pourquoi tu obéis à la Parole de Sagesse).
- Apprends les principes qui régissent la bonne alimentation dans Doctrine et Alliances 89 et dans des livres, l'Internet, etc. Enseigne ce que tu as découvert à ta famille ou à ton collègue. Note pendant un mois ce que tu manges puis modifie ton régime alimentaire selon ce que tu as appris sur la nutrition.
- Apprends à préparer trois repas équilibrés. Prépare-les pour ta famille.

Diacre

Mon projet

Exercice régulier

Nutrition

AUTORISATION D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE D'ACCOMPLISSEMENT PRÉVUE

MA SIGNATURE

FAIT LE

Instructeur



Force spirituelle

Le seigneur a adressé cette exhortation aux détenteurs de la prêtrise : « Soyez purs » (D&A 38:42). Dans cette section tu vas approfondir ta compréhension de la relation entre la dignité personnelle et le pouvoir de la prêtrise (voir D&A 121:34-46). Tu feras aussi des projets pour garder l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement, dont les paroles des prophètes actuels.

Cette section comporte les domaines suivants :

- Prier et étudier les Écritures
- Mener une vie digne
- Comprendre la doctrine



« Prie toujours afin de sortir vainqueur ; oui, afin de vaincre Satan » (D&A 10:5).

PRIER ET ÉTUDIER LES ÉCRITURES

Apprendre

- Réfléchis à tes prières personnelles. À quelle fréquence pries-tu ? Qu'est-ce que tu éprouves quand tu pries ? Étudie Jacques 1:5-6 ; Alma 34:17-28 ; 3 Néphi 18:15-21 et Moroni 10:3-5.

Relève les principes qui peuvent

t'aider à donner plus de sens à tes prières et les bénédictions que tu recevras si tu pries « toujours ».

- Étudie avec soin Héliaman 3:29-30 et Doctrine et Alliances 18:33-36 ; 84:85. Pendant ton étude, recherche les mots ou les expressions qui décrivent :
 1. La façon dont tu dois étudier les Écritures et les paroles des prophètes actuels.
 2. Les bénédictions qui découlent de ton étude des Écritures et des paroles des prophètes actuels.
- Sur la page suivante, écris ton projet pour améliorer tes prières personnelles et ton étude des Écritures pendant tes années à l'office d'instructeur. Les paroles des prophètes rapportées dans les numéros de conférence du *Liahona* peuvent faire partie de ton étude des Écritures.

Agir

Mon projet pour renforcer mon habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement :

Partager

- Raconte ce que tu apprends en étudiant les Écritures. Par exemple, tu peux en parler à ta famille, tes amis, au séminaire ou en réunion de collègue. Essaie de prendre l'habitude de raconter ce que tu apprends. Cela renforcera ton témoignage et t'aidera à apprendre comment enseigner l'Évangile. Cela renforcera aussi le témoignage d'autres personnes.



Pense à coordonner ton projet d'étude des Écritures avec ce que tu étudies au séminaire, à l'École du Dimanche et avec ta famille.



« Que toutes tes pensées soient dirigées vers le Seigneur » (Alma 37:36).

MENER UNE VIE DIGNE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 121:41-45 et note les principes qui gouvernent l'exercice de la prêtrise. Puis fais ce qui suit (demande l'aide de l'un de tes parents ou d'un dirigeant de la prêtrise, si possible) :

1. Cherche la définition des mots que tu ne connais pas.
2. Réfléchis à des manières de mettre ces principes en pratique.

Lis les versets 45 et 46 et relève les bénédictions que l'on reçoit si l'on vit ces principes. Répète les étapes 1 et 2 pour chacune de ces bénédictions.

- Étudie Doctrine et Alliances 63:16 et relève les conséquences des pensées impures. Compare ces mises en garde aux bénédictions de laisser la vertu orner sans cesse tes pensées (voir D&A 121:45). Choisis au moins quatre sections de *Jeunes, Soyez forts* que tu vas étudier ; pense à te concentrer sur les sections qui t'aideront à avoir des pensées vertueuses. Réfléchis particulièrement à ce que tu peux faire pour éviter les dangers décrits dans Doctrine et Alliances 63:16.

Agir

Sections de *Jeunes, soyez forts* que je vais étudier :

Les choses précises que je vais faire pour mettre ces principes en pratique et pour aider d'autres personnes à faire de même :

Partager

- Raconte à l'un de tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise la façon dont la mise en pratique de ces principes t'a touché et a influencé des personnes de ton entourage. Pendant que tu le fais, parle du genre de personne que tu deviens.



Tu pourrais utiliser les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts* pour évaluer la musique que tu écoutes et les films que tu regardes. Fais des changements si nécessaire.



« Les anciens, prêtres et instructeurs de l'Église enseigneront les principes de mon Évangile » (D&A 42:12).

COMPRENDRE LA DOCTRINE

Apprendre

- Note quelques questions que les gens qui n'appartiennent pas à l'Église peuvent avoir sur ses croyances. Quels sujets doctrinaux peux-tu étudier pour t'aider à répondre à ces questions ?
- Examine la liste des sujets doctrinaux que tu as étudiés quand tu étais diacre (voir page 19). En fonction de tes expériences et de ton étude supplémentaire, mets ton plan sur « La prêtrise et les clés de la prêtrise » à jour. Choisis quatre sujets supplémentaires ou davantage que tu aimerais connaître et enseigner (voir page 44) et écris tes choix sur la page suivante. Tu peux utiliser les Écritures (dont le Guide par sujets), *Ancrés dans la Foi*, *Prêchez mon Évangile* et les paroles des prophètes modernes, pour étudier ces sujets.
- Élabore un plan simple pour chaque sujet que tu étudies. Il pourra comporter : (1) une définition du sujet, (2) des enseignements et des exemples tirés des Écritures et de ta vie et (3) tes pensées et tes sentiments sur l'importance de ce sujet. Tu trouveras un exemple de plan dans *Prêchez mon Évangile* (chapitres 2 et 3) ou sur le site DutytoGod.lds.org.

Agir

Sujets doctrinaux que je vais étudier :

Partager

- À l'aide des plans que tu as préparé, enseigne ces sujets doctrinaux à d'autres. Ce peut être dans un cadre officiel d'enseignement (soirée familiale, réunion de collège, séminaire, réunion de Sainte-Cène ou au début des activités d'échange) ou dans une conversation avec un ami.

Moment où je vais enseigner ces sujets :



Tu pourrais demander à ton instructeur de séminaire de te donner l'occasion de raconter en classe ce que tu apprends sur ces points de doctrine.

Instructeur

Sujets doctrinaux

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'Expiation de Jésus-Christ
- Les prophètes
- L'Apostasie et le rétablissement de l'Évangile
- Le rétablissement de la prêtrise
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Le service
- Les alliances et les ordonnances
- La foi
- Le repentir
- Le baptême
- Le don du Saint-Esprit
- La prière et la révélation personnelle
- Le libre arbitre
- Les temples
- Les familles éternelles et l'œuvre de l'histoire familiale
- La loi de chasteté
- La Parole de Sagesse
- La dîme

RÉVISION

Vers la fin de tes années à l'office d'instructeur, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets pour prier et étudier les Écritures, mener une vie digne et comprendre la doctrine. Discute de la façon dont cela t'aide à renforcer ton témoignage et ta relation avec notre Père céleste.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

Devoirs de la prêtrise



Le Seigneur a dit que chaque détenteur de la prêtrise doit s'instruire de son devoir et agir en toute diligence (voir D&A 107:99). Cette section va t'aider à apprendre et à accomplir tes devoirs d'instructeur, qui sont indiqués dans Doctrine et Alliances 20:53-59 ; 84:111 et qui comprennent tous les devoirs d'un diacre (voir page 23). Tes devoirs peuvent être classés en trois groupes :

- Administrer les ordonnances de la prêtrise

Les instructeurs préparent et distribuent la Sainte-Cène.

- Servir autrui

Les instructeurs aident l'évêque à « administrer... les choses temporelles » (D&A 107:68). Cela peut impliquer de récolter les offrandes de jeûne, s'occuper des pauvres et des nécessiteux, prendre soin de l'église et des espaces verts, être messager de l'évêque dans les réunions de l'Église et remplir d'autres tâches confiées par le président de collège.

- Inviter tout le monde à aller au Christ

Les instructeurs doivent « toujours veiller sur les membres de l'Église... être avec eux et... les fortifier » (D&A 20:53). Une façon de le faire consiste à servir comme instructeur au foyer. Les instructeurs doivent aussi « veiller à ce qu'il n'y ait pas d'iniquité dans l'Église, ni de dureté réciproque, ni de mensonge, de calomnie ou de médisance ; de veiller à ce que les membres de l'Église se réunissent souvent » (D&A 20:54-55). Cette responsabilité implique d'être un pacificateur, d'être un exemple d'intégrité morale et de droiture et d'inviter les autres à aller à l'église.

Les instructeurs continuent à avertir, expliquer, exhorter et enseigner et inviter tout le monde à aller au Christ (voir D&A 20:59). Cela implique de montrer l'exemple, d'intégrer les membres du collège et les autres personnes, de prendre la parole aux réunions de l'Église, de faire connaître l'Évangile et de rendre témoignage.



« Il prit le pain, et le rompit, et le bénit ; et il en donna aux disciples et leur commanda de manger » (3 Néphi 18:3).

ADMINISTRER LES ORDONNANCES DE LA PRÊTRISE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 38:42. Le commandement : « Soyez purs, vous qui portez les vases du Seigneur » revêt une signification particulière lorsque tu t'acquittes de ton devoir de préparer la Sainte-Cène. Autrefois, un groupe de prêtres portaient les vases—coupes et bassins—à utiliser dans le temple (voir Esdras 1:5-11). Aujourd'hui, tu manipules des vases qui contiennent le pain et l'eau de la Sainte-Cène en souvenir de l'expiation de Jésus-Christ.
- Lis Matthieu 26:26-28. Sur la page suivante, écris tes réponses à ces questions :
 1. Que peux-tu faire pour préparer la Sainte-Cène avec révérence et dignité (même si la plupart des gens ne te verront pas t'acquitter de ton devoir) ?
 2. Comment peux-tu donner le bon exemple aux diacres lorsqu'on te demande de distribuer la Sainte-Cène ?

Agir

Mon projet pour préparer la Sainte-Cène avec révérence et dignité :

Mon projet pour donner le bon exemple aux diacres lorsqu'on me demande de distribuer la Sainte-Cène :

Partager

- Après avoir réalisé ton projet, raconte aux membres de ton collège en quoi tes expériences ont changé tes sentiments concernant la Sainte-Cène et le Sauveur.



Réfléchis à la façon dont tu dois réagir aux occasions d'aider les diacres à distribuer la Sainte-Cène.



« Que chacun donne comme il l'a résolu en son cœur, sans tristesse... car Dieu aime celui qui donne avec joie » (2 Corinthiens 9:7).

SERVIR AUTRUI

Apprendre

- Compare l'attitude de Néphi à celle de Laman et Lémuel lorsqu'ils ont réagi aux tâches qui leur étaient confiées (voir 1 Néphi 2:16-18 ; 3:1-7, 28-31 ; 4:1-2 ; 17:7-19, 50-51 ; 18:1-4). Dans l'espace ci-dessous, écris plusieurs expressions tirées de ton étude qui montrent l'attitude que nous devons avoir pour accomplir nos

responsabilités. Tu pourrais lire ta liste aux membres de ton collègue.

Exemple : « Soyons fidèles » (1 Néphi 4:1)

- Avec les membres de ton collègue, discute des occasions que vous avez de servir autrui (demande des idées à ton évêque ou aux dirigeants de ton collègue). Indique certaines choses précises que ton collègue va faire pour rendre service. Prévois aussi plusieurs choses que tu feras seul pour rendre service, entre autres aux membres de ta famille.

Agir

Le projet de mon collègue pour rendre service :

Mon projet personnel pour rendre service :

Partager

- Raconte à l'un de tes parents, à un dirigeant ou aux membres de ton collège des expériences que tu as eues en rendant service. Par exemple, tu peux parler de l'influence que les services que tu as rendus ont eus sur les personnes qui en ont bénéficiés et de l'impact de ton attitude sur tes expériences. Tu peux aussi dire en quoi ces expériences t'aident à servir Jésus-Christ (voir Matthieu 25:35-40) et à devenir davantage comme lui.



Demande à tes parents de faire l'activité d'apprentissage avec toi. Ajoute à ta liste les expressions qu'ils trouvent.



« Ils s'étaient beaucoup livrés à la prière et au jeûne... et lorsqu'ils enseignaient, ils enseignaient avec une puissance et une autorité venant de Dieu » (Alma 17:3).

INVITER TOUT LE MONDE À ALLER AU CHRIST

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 20:53. Dans ton devoir de « toujours veiller sur les membres de l'Église, d'être avec eux et de les fortifier » tu auras maintenant l'occasion de servir comme instructeur au foyer. Discute avec ton président de collège, tes parents ou ton compagnon d'enseignement au foyer de ce que tu peux faire pour devenir un bon instructeur au foyer.
- Lis 17:2-3, 9 et note ce que les fils de Mosiah ont fait pour se préparer à être missionnaires. Pense à des façons dont tu peux suivre leur exemple.
- Continue à faire l'effort de parler de l'Évangile. Pense aux membres de ta famille et aux amis que tu peux inviter à aller au Christ. Note leur nom et ce que tu vas faire pour les aider (par exemple en les invitant à une activité de l'Église ou en leur donnant un exemplaire du Livre de Mormon ou un magazine de l'Église).

Agir

Mon projet pour devenir un bon instructeur au foyer :

Nom des personnes et façon dont je vais les aider à aller au Christ :

Partager

- Après avoir donné suite à tes projets, raconte à l'un de tes parents ou de tes dirigeants de la prêtrise les expériences que tu as eues en tant qu'instructeur au foyer et en parlant de l'Évangile. Raconte de quelle façon ces expériences t'aident à te préparer à devenir missionnaire à plein temps.



Pour ton projet pour devenir un bon instructeur au foyer tu peux apprendre à connaître les besoins et les centres d'intérêt des familles auxquelles tu rends visite.

Instructeur

RÉVISION

Vers la fin de tes années à l'office d'instructeur, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets pour administrer les ordonnances de la prêtrise, servir autrui et inviter tout le monde à aller au Christ. Discute des façons dont tu as pu faire du bien aux autres par ton service dans la prêtrise. Raconte de quelle façon tes expériences t'aident à devenir un serviteur fidèle de la prêtrise.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

JEUNES, SOYEZ FORTS :

Instruction

Après avoir commencé à travailler à tes projets sur la « Force spirituelle » et les « Devoirs de la prêtrise » élabore un projet sur la base des principes de la section « Instruction » de *Jeunes, soyez forts*. Pour te guider, sers-toi des étapes des page suivantes. Ton projet doit être exigeant et comporter un engagement important dans le temps. Il doit aussi être basé sur tes besoins et tes centres d'intérêt. Il doit t'aider à prendre l'habitude d'étudier toute ta vie.

1ÈRE ÉTAPE : APPRENDRE

Pour savoir pourquoi il est important d'acquérir des connaissances, étudie la section intitulée « Instruction » dans *Jeunes, soyez forts* et Doctrine et Alliances 88:77-80, 118. Dans ces versets, relève (a) ce que le Seigneur veut que tu apprennes, (b) pourquoi il veut que tu t'instruises et (c) comment il veut que tu abordes l'instruction.

Lis « La famille : Déclaration au monde » et relève quel est ton rôle de futur mari et père (voir page 107 de ce livret).



Certains aspects de ton projet pourraient servir d'activités de collègue (par exemple d'aller sur un site pour l'emploi ou de visiter un centre d'aide à l'emploi).



« Cherchez des paroles de sagesse dans les meilleurs livres ; cherchez la connaissance par l'étude et aussi par la foi » (D&A 88:118).

Écris tes réponses aux questions suivantes et discutes-en avec tes parents ou des membres de ton collège :

1. Qu'apportent les études ?
2. En quoi les études t'aideront-elles à accomplir tes devoirs dans la prêtrise (notamment en tant que missionnaire, mari et père et pour rendre service à autrui) ?

2E ÉTAPE : ÉLABORE UN PROJET

Élabore un projet qui t'aidera à mettre en pratique ce que tu as appris sur les études. Il devra comporter deux parties : (1) des projets pour faire des études et (2) des projets pour découvrir de futures options professionnelles. Demande à l'un de tes parents ou à un dirigeant d'approuver ton projet avant de commencer à le réaliser. Voici, par exemple, des choses que tu peux inclure dans chaque partie de ton projet :

Exemples—Instruction

- Fais la liste des choses que tu réussis bien à l'école. Puis fais la liste des choses que tu peux faire pour mieux réussir à l'école. Fais-les et remarque la différence que cela a sur tes résultats, sur ton attitude vis à vis des études, etc.

- Élabore un plan pour faire des études ou une formation. Dans ton projet, tu peux inclure les écoles où tu aimerais aller ou la formation que tu aimerais suivre. Ajoute aussi ce que tu dois faire pour être admis dans ces écoles ou ce programme de formation et quelles sont les possibilités de financement de ces études.
- Choisis un sujet qui t'intéresse et que tu n'étudies pas à l'école, et fais des recherches dans ce domaine par toi-même. Parle de ce que tu apprends dans un exposé ou une rédaction.

Exemples—Profession

- Fais des recherches sur les professions ou les métiers qui t'intéressent. Pour cela, tu pourrais visiter des entreprises et poser des questions à des gens qui y travaillent.
- Va dans un centre d'aide à l'emploi de l'Église et parle à un membre du personnel de professions ou de métiers que tu envisages de faire. Demande-lui ce qu'il te faut faire pour obtenir un emploi dans ces domaines. Dans une réunion de collègue ou une activité d'échange, fais part de ce que tu apprends.
- Si tu as des revenus, établis un plan d'épargne et de dépenses personnelles et suis-le. Il doit comporter le paiement de la dîme et des économies pour une mission. Fais part de ton plan à tes parents ou aux membres de ton collègue.

Instructeur

Mon projet

Instruction

Profession

AUTORISATION D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE D'ACCOMPLISSEMENT PRÉVUE

MA SIGNATURE

FAIT LE

Prêtre



Force spirituelle

Le seigneur a adressé cette exhortation aux détenteurs de la prêtrise : « Soyez purs » (D&A 38:42). Dans cette section tu vas approfondir ta compréhension de la relation entre la dignité personnelle et le pouvoir de la prêtrise (voir D&A 121:34-46). Tu feras aussi des projets pour te renforcer dans l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement, entre autres d'étudier les paroles des prophètes actuels.

Cette section comporte les domaines suivants :

- Prier et étudier les Écritures
- Mener une vie digne
- Comprendre la doctrine



« Ils étaient des hommes d'une saine intelligence et ils avaient sondé diligemment les Écritures afin de connaître la parole de Dieu » (Alma 17:2).

PRIER ET ÉTUDIER LES ÉCRITURES

Apprendre

- Médite sur les questions suivantes. Tu pourrais écrire tes réponses dans un carnet ou un journal d'étude :
 1. Quel effet la prière et l'étude des Écritures régulières ont-elles sur (a) ta capacité de respecter les commandements ? (b) tes relations avec ta famille ? (c) tes relations avec Dieu ?
 2. Quels passages d'Écriture ont une signification particulière pour toi ? Pourquoi ?
 3. Quelles choses précises as-tu apprises des prophètes actuels à la dernière conférence générale ? Quelles bénédictions cela t'a-t-il apportées de suivre ces conseils ?
- À la page suivante, écris tes projets pour avoir des prières sincères et une étude des Écritures utile pendant les années où tu seras prêtre. Ton étude des Écritures pourra également porter les paroles des prophètes publiées dans les numéros de conférence du *Liahona*.

Agir

Mon projet pour me renforcer dans l'habitude de prier et d'étudier les Écritures régulièrement :

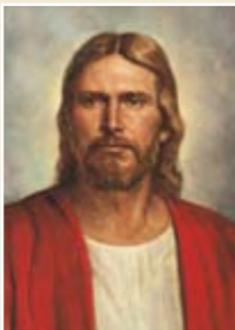
Partager

- Raconte ce que tu apprends en étudiant les Écritures. Par exemple, tu peux en parler à ta famille, tes amis, au séminaire ou en réunion de collègue.

Prends l'habitude de raconter ce que tu apprends. Cela renforcera ton témoignage et t'aidera à apprendre comment enseigner l'Évangile. Cela renforcera aussi le témoignage d'autres personnes.



Chaque fois que tu étudies, prie tout d'abord pour recevoir l'inspiration du Saint-Esprit. Tu peux écrire les impressions que tu reçois.



« Quelle sorte d'hommes devriez-vous être ? En vérité, je vous le dis, tels que je suis » (3 Néphi 27:27).

MENER UNE VIE DIGNE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 121:34-40 et relève les effets du péché sur le pouvoir de la prêtrise. Compare les exemples de Joseph et de David rapportés dans Genèse 39, 41 et 2 Samuel 11-12. Réfléchis aux conséquences de leurs actions sur leur force spirituelle

et exprime tes pensées à l'un de tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise. Discute de ce que David aurait pu faire pour éviter la tragédie qui a eu lieu dans sa vie.

- Prépare une leçon ou un discours sur la façon dont le repentir et l'Expiation peuvent nous aider à rester des détenteurs de la prêtrise dignes. Tu peux utiliser *Prêchez mon Évangile*, pages 51-52 ; *Ancrés dans la Foi*, pages 71-77 ou « Le Christ vivant » (voir page 106 de ce livret). Avec tes parents ou un dirigeant de la prêtrise, vois quand ou où tu peux faire ton discours ou ta leçon et note ton projet à la page suivante.
- Choisis d'étudier et de mettre en pratique au moins quatre sections de *Jeunes, Soyez forts* ; choisis des sections qui vont t'aider à vivre de manière à pouvoir entrer dans le temple et participer aux ordonnances sacrées.

Agir

Mon projet pour faire un discours ou une leçon sur le repentir et l'Expiation :

Sections de *Jeunes, soyez forts* que je vais étudier :

Les choses précises que je vais faire pour mettre ces principes en pratique et pour aider d'autres personnes à faire de même :

Partager

- Raconte à d'autres personnes quelle incidence la mise en pratique des principes de *Jeunes, soyez forts* a eue sur toi et quelle influence elle a eue sur ton entourage. Tu peux en parler à ta famille, à l'église ou au séminaire.



Tu peux étudier « Langage », « Pureté sexuelle », « Honnêteté » ou « Dîme et offrandes » dans *Jeunes, soyez forts*.



« Ne cherche pas à annoncer ma parole, mais cherche tout d'abord à obtenir ma parole, et alors ta langue sera déliée » (D&A 11:21).

COMPRENDRE LA DOCTRINE

Apprendre

- Lis Doctrine et Alliances 20:68. Une partie de tes devoirs de prêtre est de « faire comprendre tout ce qui concerne l'Église du Christ ». Examine les listes de sujets doctrinaux que tu as étudiés quand tu étais diacre et instructeur (voir pages 19 et 43). Puis note, sur la page suivante,

quatre sujets supplémentaires ou davantage que tu vas étudier et enseigner au cours des deux prochaines années (voir page 68).

- Pour chacun des sujets que tu étudies, prépare un plan de leçon basé sur les principes et les techniques décrits dans *Prêchez mon Évangile* (voir chapitres 2 et 3).
- Étudie à nouveau les Écritures indiquées à la page 19. Réfléchis à tes expériences et mets ton plan sur « La prêtrise et les clés de la prêtrise » à jour (voir page 18). Explique par écrit en quoi ta compréhension de la prêtrise et ta reconnaissance de l'avoir ont changé.
- Pour te préparer à devenir missionnaire à plein temps, fais la liste des questions qu'on pourrait poser sur les sujets que tu as étudiés et discute de ces questions avec l'un de tes parents ou un dirigeant de la prêtrise.

Agir

Sujets doctrinaux que je vais étudier :

Partager

- À l'aide du plan que tu as préparé, enseigne ces sujets doctrinaux à d'autres. Tu peux aussi le faire à la soirée familiale, en réunion de collège, en visite d'enseignement au foyer, au séminaire ou lors d'un enseignement avec les missionnaires à plein temps.

Moment où je vais enseigner ces sujets :



Pendant que tu prépares ton plan de leçon, tu peux demander des conseils à un missionnaire à plein temps ou à un membre récemment rentré de mission.

Sujets doctrinaux

- La Divinité
- Le plan du salut
- L'Expiation de Jésus-Christ
- Les prophètes
- L'Apostasie et le rétablissement de l'Évangile
- Le rétablissement de la prêtrise
- La prêtrise et les clés de la prêtrise
- Le service
- Les alliances et les ordonnances
- La foi
- Le repentir
- Le baptême
- Le don du Saint-Esprit
- La prière et la révélation personnelle
- Le libre arbitre
- Les temples
- Les familles éternelles et l'œuvre de l'histoire familiale
- La loi de chasteté
- La Parole de Sagesse
- La dîme

RÉVISION

Vers la fin de tes années à l'office de prêtre, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets de prier et d'étudier les Écritures, de vivre dignement et de comprendre la doctrine. Discute de la façon dont ces choses t'aident à renforcer ton témoignage et ta relation avec notre Père céleste.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

Devoirs de la prêtrise



Le Seigneur a dit que chaque détenteur de la prêtrise doit s'instruire de son devoir et agir en toute diligence (voir D&A 107:99). Cette section va t'aider à apprendre et à accomplir tes devoirs de prêtre, qui sont indiqués dans Doctrine et Alliances 20:46-52, 75-79 et qui comprennent tous les devoirs d'un diacre et d'un instructeur (voir pages 23 et 46-47). Tes devoirs peuvent être classés en trois groupes :

- Administrer les ordonnances de la prêtrise

Les prêtres officient à la table de Sainte-Cène et font les prières de Sainte-Cène. Ils peuvent préparer et distribuer la Sainte-Cène. Ils peuvent aussi baptiser, conférer la Prêtrise d'Aaron et ordonner des diacres, des instructeurs et d'autres prêtres.

- Servir autrui

Les prêtres aident l'évêque à « administrer... les choses temporelles » (D&A 107:68). Cela peut impliquer de récolter les offrandes de jeûne, s'occuper des pauvres et des nécessiteux, prendre soin de l'église et des espaces verts, être messager de l'évêque et remplir d'autres tâches confiées par l'évêque.

- Inviter tout le monde à aller au Christ

Les prêtres doivent « prêcher, enseigner, expliquer, exhorter... rendre visite à chaque membre et... l'exhorter à prier à haute voix et en secret et à remplir tous ses devoirs de famille » (D&A 20:46-47). Une façon de le faire consiste à servir comme instructeur au foyer. Les prêtres continuent aussi à « veiller à ce qu'il n'y ait pas d'iniquité dans l'Église », de dureté réciproque, de mensonge, de calomnie ni de médisance (D&A 20:54). Cette responsabilité implique entre autres d'être un artisan de paix et de donner l'exemple de l'intégrité et de la droiture morales.

Ils continuent à avertir, expliquer, exhorter et enseigner et inviter tout le monde à aller au Christ (voir D&A 20:59). Cela implique de montrer l'exemple, d'intégrer les membres du collège et les autres personnes, de prendre la parole aux réunions de l'Église, de faire connaître l'Évangile et de rendre témoignage.



« Je lui donnerai le pouvoir de rompre le pain et de le bénir, et de le donner au peuple de mon Église » (3 Néphi 18:5).

ADMINISTRER LES ORDONNANCES DE LA PRÊTRISE

Apprendre

- Lis 3 Néphi 18:1-11 et Matthieu 26:26-28. Qu'est-ce que ces versets t'apprennent sur ton devoir de préparer, bénir et distribuer la Sainte-Cène ?
- Lis les prières de Sainte-Cène en pensant à leur signification (voir D&A 20:77, 79). Écris tes pensées sur le sens des alliances et des paroles sacrées de ces prières.
- Sur la page suivante, écris tes réponses à ces questions :
 1. Lorsque tu officies à la table de Sainte-Cène, que peux-tu faire pour montrer l'exemple aux autres détenteurs de la Prêtrise d'Aaron ?
 2. Que peux-tu faire pour que la Sainte-Cène soit une expérience plus enrichissante pour les membres de l'assemblée ?
- Assiste à un service de baptême et raconte à l'un de tes parents ou à un dirigeant du collège ce que tu as appris sur l'ordination du baptême.

Agir

Mon projet pour donner le bon exemple aux autres détenteurs de la Prêtrise d'Aaron lorsque je bénis la Sainte-Cène :

Mon projet pour que la Sainte-Cène soit une expérience plus enrichissante pour les membres de l'assemblée :

Partager

- Après avoir réalisé tes projets, raconte aux membres de ton collège quelle influence tes expériences ont eue sur tes sentiments concernant la Sainte-Cène et le Sauveur.



Les jeunes détenteurs de la Prêtrise d'Aaron vont te prendre pour exemple. En élaborant tes projets, réfléchis à l'influence qu'auront sur eux ta tenue vestimentaire, ta présentation et ton comportement.



« À ceci tous connaîtront que vous êtes mes disciples, si vous avez de l'amour les uns pour les autres » (Jean 13:35).

SERVIR AUTRUI

Apprendre

- Réfléchis aux services que tu as rendus pendant les années où tu as été diacre et instructeur et réponds aux questions suivantes :

1. Quelle influence ton attitude a-t-elle eue sur les services que tu as rendus ? (Relis les expressions que tu as notées à la page 50.)

2. De quelle façon le service t'aide-t-il à devenir moins égo-centriste et plus conscient des besoins des autres ?

3. De quelle façon les gens auxquels tu as rendu service ont-ils été touchés par ce service ?

4. Que peux-tu faire en tant que prêtre pour rendre plus efficacement service ?

- Lis Matthieu 22:36-40, Jean 13:34-35 et Mosiah 2:17, en y recherchant les raisons pour lesquelles nous servons les autres. Discute, avec les membres de ton collège, des occasions que tu as de servir autrui (demande des idées à ton évêque ou aux dirigeants de ton collège). Indique certaines choses précises que ton collège va faire pour rendre service. Prévois aussi plusieurs choses que tu vas faire par toi-même pour servir ta famille et d'autres personnes.

Agir

Le projet de mon collègue pour rendre service :

Mon projet personnel pour rendre service :

Partager

- Raconte à l'un de tes parents ou aux membres de ton collège des expériences que tu as eues en rendant service. Par exemple, tu peux parler de l'influence que les services que tu as rendus a eue sur les personnes qui en ont bénéficiés et de l'impact que ton attitude a eu sur tes expériences. Raconte en quoi ces expériences t'aident à devenir plus semblable au Christ.



Lorsque tu fais ton projet personnel, réfléchis aux façons dont tu peux servir ta famille, tes amis ou ta ville.



« C'est pourquoi, ô vous qui vous embarquez dans le service de Dieu, veillez à le servir de tout votre cœur, de tout votre pouvoir, de tout votre esprit et de toutes vos forces » (D&A 4:2).

INVITER TOUT LE MONDE À ALLER AU CHRIST

Apprendre

- Examine le projet que tu as fait pour devenir un bon instructeur au foyer (voir page 53). En repensant aux efforts que tu as faits en tant qu'instructeur au foyer, à ton avis, qu'as-tu bien réussi ? À la page suivante, écris des choses que tu veux améliorer.
- Écris tes réponses aux questions suivantes et discutes-en avec tes parents ou des membres de ton collège :
 1. Quelle influence ton exemple a-t-il sur ta capacité d'enseigner l'Évangile aux autres ?
 2. Que peux-tu faire en tant que prêtre pour enseigner l'Évangile par tes actes comme par tes paroles ?
- Continue à faire l'effort de faire connaître l'Évangile. Pense aux membres de ta famille et aux amis que tu peux inviter à aller au Christ. Écris leur nom et ce que tu vas faire pour les aider. Note aussi le nom de détenteurs de la Prêtrise d'Aaron qui ne sont pas pratiquants.

Agir

Mon projet pour m'améliorer comme instructeur au foyer :

Nom des personnes et façon dont je vais les aider à aller au Christ :

Partager

- Raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as en aidant les autres à aller au Christ. Discute de la façon dont cela t'aide à te préparer pour une mission à plein temps et te fait devenir un missionnaire pour la vie.



Tu peux aider les gens à aller au Christ en les invitant à aller à l'église ou à recevoir les missionnaires, ou bien en leur donnant un exemplaire du Livre de Mormon.

RÉVISION

Vers la fin de tes années à l'office de prêtre, raconte à tes parents ou à un dirigeant de la prêtrise les expériences que tu as eues en réalisant tes projets pour administrer les ordonnances de la prêtrise, servir autrui et inviter tout le monde à aller au Christ. Discute des façons dont tu as pu faire du bien aux gens par ton service dans la prêtrise. Raconte en quoi tes expériences t'aident à devenir un serviteur fidèle de la prêtrise.

MA SIGNATURE

DATE

SIGNATURE D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE

JEUNES, SOYEZ FORTS :

famille et amis

Après avoir commencé à travailler à tes projets sur la « Force spirituelle » et les « Devoirs de la prêtrise » élabore un projet sur la base des principes énoncés dans les sections « Famille » et « Amis » de *Jeunes, soyez forts*. Pour te guider, sers-toi des étapes des pages suivantes. Ton projet doit être exigeant et comporter un engagement important dans le temps. Il doit aussi être basé sur tes besoins et tes centres d'intérêt. Il doit être centré sur le fait de bien choisir ses amis et d'apprendre comment traiter les autres personnes, particulièrement les membres de ta famille, de manière chrétienne.

1ÈRE ÉTAPE : APPRENDRE

Étudie Matthieu 5-7 ou 3 Néphi 12-14 et dresse la liste des enseignements du Sauveur sur la façon de traiter autrui. Puis trouve dans les Écritures des situations où le Christ ou d'autres personnes ont donné l'exemple de ces principes. Lis les sections « Famille » et « Amis » de *Jeunes, soyez forts* et trouve des expressions qui formulent ces principes.

Écris tes réponses aux questions suivantes et parles-en avec tes parents ou des membres de ton collège :

1. En quoi ton service de la prêtrise est-il différent lorsque tu aimes les personnes que tu sers ?



« Tout ce que vous voulez que les hommes fassent pour vous, faites-le de même pour eux » (3 Néphi 14:12).

2. Quelles expériences as-tu eues où quelqu'un t'a témoigné de l'amour chrétien ?
3. Comment peux-tu témoigner ton amour aux membres de ta famille et à d'autres personnes ?

2E ÉTAPE : ÉLABORE UN PROJET

Élabore un projet qui t'aidera à mettre en pratique ce que tu as appris sur l'amour pour les autres. Il devra comporter deux parties : (1) des projets pour améliorer ta relation avec ta famille et (2) des projets pour être un meilleur ami. Demande à l'un de tes parents ou à un dirigeant d'approuver ton projet avant de commencer à le réaliser. Voici, par exemple, des choses que tu peux inclure dans chaque partie de ton projet :

Exemples—Famille

- Fais la liste des façons dont tu peux contribuer à bâtir un foyer heureux. Base ta liste sur les principes de la section « Famille » de *Jeunes, soyez forts* (par exemple, sois de bonne humeur, serviable et attentionné ; sois un artisan de la paix et honore tes parents). Fais ces choses et note la différence que cela fait dans ton foyer.

- Prévois une activité avec un membre de ta famille avec qui tu veux améliorer tes relations. Par exemple, tu peux t'intéresser à ses centres d'intérêt, trouver un endroit où parler ou faire des jeux ensemble.

Exemples—Amis

- Fais la liste des choses que tu peux faire pour être un meilleur ami. Tu trouveras des exemples à la section « Amis » de *Jeunes, soyez forts*. Fais ces choses et note la différence que cela fait dans tes relations. Si c'est opportun, ajoute le nom de personnes précises dans ta liste.
- Demande à une mère, une grand-mère, une sœur ou une autre femme comment faire preuve de respect envers les femmes. Élabore un projet pour mettre ce que tu as appris en pratique. Remarque comme la réalisation de ton projet améliore tes relations avec les femmes. Voici des questions que tu peux poser :
 1. Comment un fils peut-il faire preuve de respect pour sa mère ?
 2. Comment un détenteur de la Prêtrise d'Aaron peut-il faire preuve de respect pour les jeunes filles ?
 3. Comment un jeune homme peut-il faire preuve de respect pour sa future femme avant et après le mariage ?
- Invite un nouveau converti, un ami d'une autre religion ou un membre non pratiquant à assister à une activité de l'Église avec toi. Aide-le à se sentir bien accueilli et intégré.

Prêtre

Mon projet

Famille

Amis

AUTORISATION D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE D'ACCOMPLISSEMENT PRÉVUE

MA SIGNATURE

FAIT LE

Préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek

Pendant tes années à l'office de prêtre, utilise les étapes des pages suivantes pour élaborer un projet qui t'aidera à te préparer à recevoir la Prêtrise de Melchisédek et à faire une mission à plein temps. Ce projet s'appuie sur ce que tu as accompli pendant tes années de détenteur de la Prêtrise d'Aaron. Il doit être exigeant et comporter un engagement important dans le temps. Il doit aussi être basé sur tes besoins et ta situation.

1ÈRE ÉTAPE : APPRENDRE

Lorsque tu reçois la Prêtrise de Melchisédek, tu contractes le serment et l'alliance de la prêtrise. Pour découvrir ce serment et cette alliance, lis Doctrine et Alliances 84:33-44 et « Prêtrise de Melchisédek » dans *Ancrés dans la Foi* (pages 138-139). Puis, avec l'aide de ton évêque ou de tes parents, prévois un moment où tu pourras enseigner ce que tu as appris (par exemple, à la réunion de collège des prêtres, à la réunion de Sainte-Cène ou à la soirée familiale).

Un devoir important de la Prêtrise de Melchisédek est de prêcher l'Évangile (voir D&A 53:3). Pour te préparer à ce devoir, recherche ce qui sera attendu de toi lorsque tu feras une mission à plein temps. Réfléchis à ce qui suit :

1. Dignité personnelle et témoignage.
2. Connaissance de l'Évangile.
3. Vertus chrétiennes.
4. Habitudes de travail et santé physique.

Pour connaître les conditions requises pour le service missionnaire, fais appel aux ressources suivantes : tes parents, ton évêque, les membres rentrés de mission, le *Manuel du missionnaire*, *Prêchez mon Évangile* et les discours des Autorités générales (tu peux trouver certains de ces discours sur le site DutytoGod.lds.org). Écris ce que tu apprends.

2E ÉTAPE : ÉLABORE UN PROJET

Élabore un projet qui t'aidera à mettre en pratique ce que tu as appris. Il devra comporter deux parties : (1) la préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek et (2) la préparation à une mission à plein temps. Demande à l'un de tes parents ou à un dirigeant d'approuver ton projet avant de commencer à le réaliser. Voici, par exemple, des choses que tu peux inclure dans chaque partie de ton projet :



« Prends sur toi mon ordination, c'est-à-dire celle d'ancien, pour prêcher la foi, le repentir et la rémission des péchés, selon ma parole » (D&A 53:3).

Exemples—Prêtrise de Melchisédek

- Lis tout le Livre de Mormon. Dans ton journal, écris ce que ton étude t'apprend et des exemples précis tirés de ta vie qui montrent que l'étude régulière des Écritures te donne le pouvoir de résister à la tentation.
- Interroge trois détenteurs de la Prêtrise de Melchisédek (par exemple ton père ou le président du collège des anciens de ta paroisse). Pose-leur des

questions comme celles qui suivent et note leurs réponses :

1. Quelles sont les devoirs d'un ancien ?
2. Quelle est la différence entre avoir l'autorité de la prêtrise et détenir les clés de la prêtrise ?
3. Que me recommandez-vous de faire pour comprendre la Prêtrise de Melchisédek et me préparer à la recevoir ?
4. Quelles expériences avez-vous eues où vous avez pu servir d'autres personnes en exerçant la Prêtrise de Melchisédek ?
5. En quoi le fait de détenir la Prêtrise de Melchisédek a-t-il été une bénédiction pour vous ?
6. Comment accomplissez-vous les ordonnances de la Prêtrise de Melchisédek (comme la consécration de l'huile, la bénédiction des malades et l'octroi du don du Saint-Esprit) ?

Exemples—Mission à plein temps

- Trouve des exemples de missionnaires dans les Écritures (comme le Sauveur, Énoch, Ammon et Samuel le Lamanite). Trouve ce qui les a rendus efficaces, les promesses qu'ils ont reçues et l'effet qu'a eu leur œuvre sur les gens qu'ils ont servis. Note ce que tu as trouvé. Lis ta liste à un membre rentré récemment de mission. Demande-lui de raconter des expériences de sa mission qui illustrent ces principes et ces qualités.
- Exerce-toi à enseigner des leçons du chapitre 3 de *Prêchez mon Évangile*. Prévois des occasions régulières d'aller enseigner avec les missionnaires à plein temps de ta région et sois prêt à les aider à le faire.
- Interroge trois membres rentrés récemment de mission. Pose-leur des questions comme celles qui suivent et note leurs réponses :
 1. Que me recommandez-vous de faire pour me préparer à une mission à plein temps ?
 2. Quelles sont les qualités d'un missionnaire efficace et que puis-je faire pour les acquérir ?
 3. Quel changement la mission a-t-elle apporté à ta vie ?
- Reporte-toi à ce que tu as écrit sur les conditions requises pour remplir une mission (voir page 85) et élabore un projet pour t'améliorer dans chaque domaine (dignité personnelle et témoignage, connaissance de l'Évangile, vertus chrétiennes, habitudes de travail et santé physique).

Prêtre

Mon projet

Prêtrise de Melchisédek

Mission à plein temps

AUTORISATION D'UN DES PARENTS OU D'UN DIRIGEANT

DATE D'ACCOMPLISSEMENT PRÉVUE

MA SIGNATURE

FAIT LE

Aux présidents de collège



Le Seigneur t'a donné les clés de la prêtrise pour ton collège (voir D&A 124:142-143). Une partie de ta responsabilité, lorsque tu diriges l'œuvre de ton collège, consiste à enseigner leur devoir aux membres du collège (voir D&A 107:85-87).

Ce livret peut être un outil efficace pour t'aider à enseigner aux membres de ton collège leurs devoirs de la prêtrise et à les encourager à renforcer leur témoignage et leur relation avec notre Père céleste. Tiens compte de ce qui suit lorsque tu les aides à élaborer et à accomplir leurs projets :

- Peu après qu'un jeune homme a rejoint ton collège, rends-lui visite chez lui et veille à ce qu'il ait un exemplaire de ce livret. Utilise le livret pour lui donner un aperçu de ses devoirs de la prêtrise. Montre-lui certains de tes projets et raconte-lui tes expériences.
- Donne l'exemple en élaborant et en accomplissant tes propres projets. Raconte tes expériences aux membres de ton collège.
- Demande aux membres du collège de raconter leurs expériences dans les réunions de collège et recommande-leur de les raconter à leur famille. Par exemple, pendant les premières minutes de la réunion de collège tu peux leur demander de raconter ce qu'ils ont appris en accomplissant leurs projets d'étudier les Écritures et de servir autrui.
- Lorsque tu prévois les réunions et les activités de collège, recherche des moyens d'y inclure les projets des membres de ton collège. Par exemple, tu peux demander à un membre du collège d'enseigner une leçon à la réunion de collège sur un



« Que chaque homme s'instruise de son devoir et apprenne à remplir l'office auquel il est désigné, et ce, en toute diligence »
(D&A 107:99).

point de doctrine qu'il est en train d'étudier (voir pages 19, 43 et 67).

Si tu exerces tes clés de la prêtrise pour aider les membres du collège à apprendre et à accomplir leurs devoirs, tes relations avec eux vont se renforcer.

Lorsque les membres du collège travaillent en collaboration étroite, ils s'aident mutuellement à rester forts dans l'Évangile et unis en tant que collèges.

Aux consultants du collège et aux parents



Aux consultants et aux parents

Le programme du Devoir envers Dieu est destiné à aider les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron à :

- Renforcer leur témoignage et leur relation avec notre Père céleste.
- Apprendre leurs devoirs de la prêtrise et les accomplir.
- Appliquer les principes énoncés dans *Jeunes, soyez forts*.

Les instructions de cette section résument votre rôle pour aider les jeunes gens à accomplir ces buts. Vous trouverez des instructions supplémentaires, ainsi qu'une version interactive de ce livret, sur le site DutytoGod.lds.org.

CONCENTREZ-VOUS SUR CE QUE QU'ILS SONT EN TRAIN DE DEVENIR

L'accomplissement de notre devoir envers Dieu est une expérience permanente. Le livret du Devoir envers Dieu ne doit donc pas être considéré comme une liste de tâches que les jeunes gens doivent accomplir rapidement pour obtenir une distinction. Aidez, au contraire, les jeunes gens à se concentrer sur la façon dont les projets qu'ils font peuvent les aider à cultiver des attributs spirituels et à devenir le genre de détenteur de la prêtrise que Dieu veut qu'ils soient.

AIDER LES JEUNES GENS

Apprendre

Objectif de la section « Apprendre ». Chaque partie de ce livret commence par une activité d'apprentissage qui aide les jeunes gens à apprendre ce que notre Père céleste désire qu'ils fassent et pourquoi c'est important. Lorsqu'un jeune homme connaît la « raison » de ses devoirs de la prêtrise, le Saint-Esprit l'inspire à agir et ses actions peuvent augmenter sa foi et son témoignage.

Quand aider les jeunes gens dans leur activités d'apprentissage. Les jeunes gens doivent apprendre leurs devoirs de la prêtrise peu après leur ordination à un office dans la prêtrise. Les consultants prévoient du temps pour les jeunes gens pour travailler ensemble en collège sur les activités d'apprentissage. Par exemple, vous pouvez le faire pendant les réunions de collège ou les activités d'échange. Vous pouvez charger les jeunes gens de travailler tous seuls sur leur activité d'apprentissage et d'en faire rapport au cours d'une réunion de collège. Le fait de tenir conseil en collège sur les devoirs de la prêtrise, la force spirituelle et les principes du Seigneur renforcera l'unité du collège. Parents, vous pouvez travailler aux activités d'apprentissage avec votre fils après son ordination à un office de la prêtrise. Demandez-lui de vous dire ce qu'il apprend sur l'accomplissement de son devoir envers Dieu.

Aux consultants et aux parents

Agir

L'objectif de la section « Agir ». Une fois qu'ils ont terminé l'activité d'apprentissage, il est demandé aux jeunes gens de faire des projets pour accomplir leurs devoirs de la prêtrise et gagner de la force spirituelle. Le fait d'élaborer leurs propres projets leur permet de :

- Exercer leur libre arbitre.
- Adapter les activités à leur situation personnelle.
- Acquérir de l'autonomie spirituelle.

Quand aider les jeunes gens à élaborer leurs projets. Certains jeunes gens peuvent avoir besoin d'être guidés pour élaborer leurs projets. Consultants, vous pourriez donner du temps aux jeunes gens pour tenir conseil en tant que collègue lorsqu'ils notent par écrit leurs projets personnels. Par exemple, vous pouvez le faire pendant les réunions de collège ou les activités d'échange. Ou bien vous pouvez demander aux jeunes gens d'écrire leurs projets tous seuls ou avec leurs parents et d'en parler au cours d'une réunion de collège. Quoi qu'il en soit, demandez-leur de parler de leurs projets à leurs parents.

Lorsque les jeunes se concertent en collège sur leurs projets, ils s'apportent mutuellement des idées et du soutien. De même, les parents peuvent apporter des idées et du soutien à leurs fils lorsqu'ils élaborent leurs projets. En parlant de leurs projets aux membres du collège et à leur parents, les jeunes gens raffermissent leur engagement de les accomplir. Certains projets peuvent être élaborés et accomplis en collège ou en famille.

Partager

Objectif de la section « Partager ». Une fois que les jeunes gens ont travaillé à leurs projets pendant un certain temps, il leur est demandé de parler de leurs expériences avec d'autres personnes. Le fait de raconter leurs expériences va :

- Renforcer leurs témoignages et leur compréhension de l'Évangile.
- Leur permettre de voir les progrès qu'ils font.
- Augmenter leur confiance pour parler des vérités de l'Évangile et leur capacité de le faire.

Les jeunes gens peuvent tout d'abord se sentir mal à l'aise d'en parler mais plus ils auront d'occasions de le faire plus ils se sentiront à l'aise.

Quand aider les jeunes gens à parler de leurs expériences. Consultants, vous pourriez donner aux jeunes gens du temps pour parler aux membres du collège des expériences qu'ils ont en accomplissant leurs projets. Par exemple, pendant les premières minutes de la réunion de collège le président du collège peut demander aux jeunes gens de raconter ce qu'ils apprennent en accomplissant leur projet d'étudier les Écritures régulièrement (voir pages 15, 39 et 63). Ou bien il peut leur demander de raconter une expérience qu'ils ont



Les détenteurs de la Prêtrise d'Aaron doivent avertir, expliquer, exhorter, enseigner et inviter tout le monde à aller au Christ (voir D&A 20:59).



Les conversations informelles sur l'Évangile renforceront votre relation avec les jeunes gens et accroîtront leur témoignage de l'Évangile rétabli.

eue en rendant service (voir pages 27, 51 et 75). Le fait d'entendre les expériences des autres membres du collège, rappelle leurs projets aux jeunes gens et les encourage à avoir des expériences eux aussi. Recommandez-leur de parler aussi de leurs projets et de leurs expériences à leurs parents.

Parents, demandez à votre fils de discuter avec vous de ce qu'il apprend et des expériences qu'il a. Cela l'aidera à voir les progrès qu'il fait.

Conversations en chemin. Les jeunes gens retirent davantage des conversations sur l'Évangile que des sermons sur l'Évangile. Saisissez toutes les occasions pour laisser les jeunes gens parler de leurs expériences. Les jeunes gens ne parlent pas de ces choses une seule fois et cela ne représente pas l'accomplissement de leur projet.

Il n'est pas nécessaire que cela se fasse dans un cadre officiel ; ça peut être plus efficace lors de conversations informelles pendant les activités de collège, avec des amis ou avec des membres de la famille.

Jeunes, soyez forts

Après avoir commencé à travailler à leurs projets sur la « Force spirituelle » et sur les « Devoirs dans la prêtrise », les jeunes gens ont l'occasion d'élaborer un projet basés sur des principes

de *Jeunes, soyez forts*. Il est demandé aux prêtre d'élaborer un projet supplémentaire pour les aider à se préparer à recevoir la Prêtrise de Melchisédek et à faire une mission à plein temps. Les jeunes gens doivent avoir l'autorisation de l'un de leurs parents ou d'un dirigeant avant de commencer leur projet. Vous pouvez les aider à élaborer un projet exigeant mais aussi basé sur leurs besoins et leurs centres d'intérêts.

ÉVALUEZ LEURS PROGRÈS

Le meilleur moyen d'aider un jeune homme à voir les progrès qu'il fait consiste à avoir des conversations fréquentes avec lui sur ses projets et ses expériences.

Au moins une de ces conversations doit avoir lieu lorsque le jeune homme approche de l'âge où il va être ordonné à un office dans la prêtrise. Pendant cette conversation, demandez-lui d'examiner les projets qu'ils a faits en tant que diacre, instructeur ou prêtre. Parlez de la façon dont l'accomplissement de ces projets l'a aidé à se préparer pour les devoirs supplémentaires de la prêtrise qu'il va bientôt recevoir. C'est l'occasion d'aider le jeune homme à réfléchir au genre de détenteur de la prêtrise qu'il est en train de devenir. Il y a une page « Révision » la fin de chaque section « Force spirituelle » et « Devoirs de la prêtrise ». C'est là que le jeune homme et vous pouvez indiquer par votre signature que vous avez eu cette conversation.

L'exécution des activités de ce livret n'est pas une condition requise de l'avancement à la prêtrise. L'objectif des activités est d'aider les jeunes gens à se préparer au service dans la prêtrise.

CERTIFICATS DU DEVOIR ENVERS DIEU

Après que vous avez rempli les sections « Révision » et que le jeune homme a terminé son projet « Jeunes, soyez forts », il est éligible pour recevoir un certificat du Devoir envers Dieu. Il existe trois certificats : un pour les diacres (article numéro 08686 140), un pour les instructeurs (08687 140) et un pour les prêtres (08688 140). Ces certificats attestent les progrès du jeune homme dans l'accomplissement de son devoir envers Dieu. Pour recevoir le certificat pour les prêtres, le jeune homme doit aussi terminer son projet de la section intitulée « Préparation à recevoir la Prêtrise de Melchisédek ». Il n'est pas nécessaire qu'il ait reçu les certificats de diacre et d'instructeur pour recevoir celui de prêtre.

Les certificats sont décernés sous la direction de l'évêque. Une plaque facultative pour exposer le certificat de prêtre (08694) est aussi disponible.

UTILISEZ LE PROGRAMME DU DEVOIR ENVERS DIEU POUR AFFERMIR LE COLLÈGE

Le programme du Devoir envers Dieu affermit le collège en :

- **Aidant ses membres à comprendre leur devoir envers Dieu.** Par exemple, vous pouvez aider les membres du collège à comprendre leurs devoirs en leur faisant terminer les activités d'apprentissage de ce livret en tant que collège.

Tenir conseil sur les devoirs dans la prêtrise et la progression spirituelle peut élargir leur compréhension et les inciter à agir.

- **Donnant des occasions aux membres du collège de travailler ensemble à accomplir leurs devoirs de la prêtrise.** Dans certains cas, les membres du collège peuvent tenir conseil ensemble pour élaborer leurs projets, puis les mener à bien ensemble. Cela leur permet de se soutenir et de s'encourager mutuellement.
- **Recommandant aux membres du collège d'échanger des idées et des expériences.** Certains des membres les plus jeunes du collège peuvent avoir des difficultés à trouver des idées des projets. Le fait d'échanger des idées en collège peut en susciter d'autres. Raconter des expériences avec les membres du collège peut aider à édifier le foi, le témoignage et la fraternité du collège. Vous pouvez le faire régulièrement pendant les réunions et les activités de collège.
- **Donnant au président de collège l'occasion de diriger par l'exemple.** Lorsqu'un jeune homme rejoint le collège, le président de collège peut utiliser le livret du Devoir envers Dieu pour l'aider à comprendre ses devoirs. Le président de collège peut aussi montrer au collège les projets qu'il a faits dans son propre livret et raconter les expériences qu'il a eues en les réalisant.
- **Aidant les membres du collège à apprendre l'importance des clés de la prêtrise.** Le président du collège détient les clés de présidence de son collège (voir D&A 124:142-143). Les consultants du collège doivent lui donner l'occasion d'exercer ces clés. Lorsque les jeunes gens servent ensemble

Aux consultants et aux parents

sous la direction du président de collège, ils peuvent mieux comprendre comment le Seigneur œuvre par l'intermédiaire des dirigeants de la prêtrise. Ils peuvent voir qu'un collège est une organisation divinement nommée qui leur donne des occasions d'apprendre leurs devoirs de la prêtrise, rendre des services de la prêtrise et progresser spirituellement.

UTILISEZ LE PROGRAMME DU DEVOIR ENVERS DIEU POUR RENFORCER LES LIENS

Lorsque vous avez une bonne relation avec votre fils ou les jeunes gens de votre collège, ils sont plus susceptibles d'approfondir leur conversion à l'Évangile et de rester fidèles. Les activités du livret du Devoir envers Dieu fournissent une excellente occasion de renforcer ces liens. Par exemple, élaborer vos propres projets et y travailler avec votre fils ou un membre du collège vous permet de passer du temps ensemble engagés dans des activités constructives. Vous raconter mutuellement des expériences vous donne l'occasion de témoigner et de vous renforcer mutuellement spirituellement.

Annexe

ORDONNANCES DE LA PRÊTRISE D'AARON

Bénédition de la Sainte-Cène

Les prêtres bénissent le pain de la Sainte-Cène en prononçant les paroles suivantes : « Ô Dieu, Père éternel, nous te demandons, au nom de ton Fils, Jésus-Christ, de bénir et de sanctifier ce pain pour l'âme de tous ceux qui en prennent, afin qu'ils le mangent en souvenir du corps de ton Fils, et te témoignent, ô Dieu, Père éternel, qu'ils veulent prendre sur eux le nom de ton Fils, se souvenir toujours de lui et garder les commandements qu'il leur a donnés, afin qu'ils aient toujours son Esprit avec eux. Amen » (D&A 20:77).

Ils bénissent l'eau en prononçant les paroles suivantes : « Ô Dieu, Père éternel, nous te demandons, au nom de ton Fils, Jésus-Christ, de bénir et de sanctifier ce vin [cette eau], pour l'âme de tous ceux qui en boivent, afin qu'ils le fassent en souvenir du sang de ton Fils, qui a été versé pour eux, afin qu'ils te témoignent, ô Dieu, Père éternel, qu'ils se souviennent toujours de lui et qu'ils aient son Esprit avec eux. Amen » (D&A 20:79).

Accomplissement du baptême

Sous la direction de l'autorité présidente, un prêtre peut accomplir l'ordonnance du baptême. Pour ce faire :

1. Il se tient dans l'eau avec la personne qui va être baptisée.
2. Il tient de la main gauche le poignet droit de la personne (pour des raisons de commodité et de sécurité) ; la personne qui est baptisée tient de la main gauche le poignet gauche du détenteur de la prêtrise.
3. Il lève le bras droit à angle droit.
4. Il énonce les nom et prénoms de la personne et dit :
« Ayant reçu l'autorité de Jésus-Christ, je te baptise au nom du Père, et du Fils, et du Saint-Esprit. Amen » (D&A 20:73).
5. Il invite la personne à se tenir le nez de la main droite (pour raison de commodité) ; ensuite le détenteur de la prêtrise met la main droite dans le dos de la personne et l'immerge complètement, vêtements compris.
6. Il aide la personne à sortir de l'eau.

Don de la Prêtrise d'Aaron et ordination à un office

Avec l'autorisation de l'autorité présidente, un prêtre peut conférer la Prêtrise d'Aaron à une autre personne et l'ordonner à un office de la Prêtrise d'Aaron.

Pour accomplir une ordination dans la prêtrise, un ou plusieurs détenteurs de la prêtrise autorisés posent, sans appuyer, les mains sur la tête de la personne. Ensuite celui qui accomplit l'ordination :

1. Appelle la personne par ses nom et prénoms.
2. Déclare l'autorité par laquelle l'ordination est faite (Prêtrise d'Aaron ou de Melchisédek).
3. Confère la Prêtrise d'Aaron à moins qu'elle ait déjà été conférée.
4. Ordonne la personne à un office dans la Prêtrise d'Aaron (diacre, instructeur ou prêtre) et confère les droits, les pouvoirs et l'autorité de cet office. (Les clés de la prêtrise ne sont pas conférées lors de l'octroi de la prêtrise ou de l'ordination à un des offices précités.)
5. Prononce les paroles de bénédiction que l'Esprit lui inspire.
6. Termine au nom de Jésus-Christ.

LE CHRIST VIVANT

LE TÉMOIGNAGE DES APÔTRES

EGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

Au moment où nous célébrons le deux millième anniversaire de la naissance de Jésus-Christ, nous témoignons de la réalité de sa vie sans pareille et du pouvoir infini de son grand sacrifice expiatoire. Personne d'autre n'a eu une influence aussi grande que lui sur tous les gens qui ont vécu ou qui vivront un jour sur la terre.

Il était le grand Jéhovah de l'Ancien Testament, le Messie du Nouveau Testament. Sous la direction de son Père, il a créé la terre. «Toutes choses ont été faites par [lui], et rien de ce qui a été fait n'a été fait sans [lui]» (Jean 1:3). Bien que sans péché, il s'est fait baptiser pour accomplir toute justice. Il «allait de lieu en lieu faisant du bien» (Actes 10:38), mais il était méprisé pour cela. Son Evangile était un message de paix et de bonne volonté. Il a demandé instamment à tous de suivre son exemple. Il a parcouru les routes de Palestine, guérissant les malades, rendant la vue aux aveugles et ressuscitant les morts. Il a enseigné les vérités de l'éternité, la réalité de notre existence prémortelle, le but de notre vie sur la terre et le potentiel des fils et des filles de Dieu dans la vie à venir.

Il a institué la Sainte-Cène comme rappel de son grand sacrifice expiatoire. Il a été arrêté et jugé sur de fausses accusations, déclaré coupable pour satisfaire la foule et condamné à mourir sur la croix du Calvaire. Il a fait don de sa vie pour expier les péchés de tout le genre humain. C'était là un don inestimable fait par procuration pour tous les gens qui vivraient sur la terre.

Nous témoignons solennellement que sa vie, qui est l'élément essentiel de toute l'histoire humaine, n'a pas commencé à Bethléhem et ne s'est pas achevée au Calvaire. Il était le Premier-né du Père, le Fils unique dans la chair, le Rédempteur du monde.

Il s'est levé du tombeau pour être «les prémices de ceux qui sont morts» (1 Corinthiens 15:20). En qualité de Seigneur ressuscité, il a rendu visite aux gens qu'il aimait lorsqu'il vivait sur la terre. Il a aussi rempli son ministère auprès de ses «autres brebis» (Jean 10:16) dans l'Amérique ancienne. Dans les temps modernes, son Père et lui sont apparus au jeune Joseph Smith,

ouvrant la dispensation de la plénitude des temps depuis longtemps promise.

Le prophète Joseph a écrit à propos du Christ vivant: «Ses yeux étaient comme une flamme de feu, ses cheveux étaient blancs comme la neige immaculée, son visage était plus brillant que l'éclat du soleil et sa voix était comme le bruit du déferlement de grandes eaux, oui, la voix de Jéhovah, disant:

«Je suis le premier et le dernier; je suis celui qui vit, je suis celui qui fut immolé; je suis votre avocat auprès du Père» (D&A 110:3-4).

Le prophète a aussi déclaré à son sujet: «Et maintenant, après les nombreux témoignages qui ont été rendus de lui, voici le témoignage, le dernier de tous, que nous rendons de lui: qu'il vit!

«Car nous le vîmes, et ce, à la droite de Dieu; et nous entendîmes la voix rendre témoignage qu'il est le Fils unique du Père;

«Que par lui, à travers lui et en lui, les mondes sont et furent créés, et que les habitants en sont des fils et des filles engendrés pour Dieu» (D&A 76:22-24).

Nous déclarons solennellement que sa prêtrise et son Eglise ont été rétablies sur la terre et que son Eglise est édifiée «sur le fondement des apôtres et des prophètes, Jésus-Christ lui-même étant la pierre angulaire» (Ephésiens 2:20).

Nous témoignons qu'il reviendra un jour sur la terre. «Alors la gloire de l'Éternel sera révélée, et au même instant toute chair la verra» (Esaïe 40:5). Il gouvernera en Roi des rois et régnera en Seigneur des seigneurs, et tout genou fléchira et toute langue confessera qu'il est le Christ. Nous comparaitrons tous pour être jugés par lui selon nos œuvres et les désirs de notre cœur.

Nous, ses apôtres dûment ordonnés, nous témoignons que Jésus est le Christ vivant, le Fils immortel de Dieu. Il est le grand roi Emmanuel qui se tient aujourd'hui à la droite de son Père. Il est la lumière, la vie et l'espoir du monde. Ses voies mènent au bonheur dans cette vie et à la vie éternelle dans le monde à venir. Dieu soit loué pour le don sans pareil de son Fils divin!

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTE

Janet A. Johnson
Phonnie M. Monson
Janna L. Farrell

Le 1er janvier 2000

LE COLLÈGE DES DOUZE

Boyd K. Packer
Robert D. Huggins
Dwight H. Petersen
Neal A. Maxwell
Russell M. Nelson
Allen B. Coker

M. Russell Ballard
Joseph B. Wirthlin
Richard S. Gadsden
Robert D. Hall
Jeffrey R. Holland
Henry D. Eyring

LA FAMILLE

DÉCLARATION AU MONDE

LA PREMIÈRE PRÉSIDENTE ET LE CONSEIL DES DOUZE APÔTRES DE L'ÉGLISE DE JÉSUS-CHRIST DES SAINTS DES DERNIERS JOURS

*N*OUS, PREMIÈRE PRÉSIDENTE et Conseil des douze apôtres de l'Église de Jésus-Christ des Saints des Derniers Jours, déclarons solennellement que le mariage de l'homme et de la femme est ordonné de Dieu et que la famille est essentielle au plan du Créateur pour la destinée éternelle de ses enfants.

TOUS LES ÊTRES HUMAINS, hommes et femmes, sont créés à l'image de Dieu. Chacun est un fils ou une fille d'esprit aimé de parents célestes, et, à ce titre, chacun a une nature et une destinée divines. Le genre masculin ou féminin est une caractéristique essentielle de l'identité et de la raison d'être individuelle pré-mortelle, mortelle et éternelle.

DANS LA CONDITION PRÉMORTEELLE, les fils et les filles d'esprit connaissent et adorent Dieu, leur Père éternel. Ils acceptèrent son plan selon lequel ses enfants pourraient obtenir un corps physique et acquérir de l'expérience sur la terre de manière à progresser vers la perfection, et à réaliser en fin de compte leur destinée divine en héritant la vie éternelle. Le plan divin du bonheur permet aux relations familiales de perdurer au-delà de la mort. Les ordonnances et les alliances sacrées que l'on peut accomplir dans les saints temples permettent aux personnes de retourner dans la présence de Dieu, et aux familles d'être unies éternellement.

LE PREMIER COMMANDEMENT que Dieu a donné à Adam et Eve concernait leur potentiel de parents, en tant que mari et femme. Nous déclarons que le commandement que Dieu a donné à ses enfants de multiplier et de remplir la terre reste en vigueur. Nous déclarons également que Dieu a ordonné que les pouvoirs sacrés de procréation ne doivent être employés qu'entre l'homme et la femme, légitimement mariés.

NOUS DÉCLARONS que la manière dont la vie dans la condition mortelle est créée a été ordonnée par Dieu. Nous affirmons le caractère sacré de la vie et son importance dans le plan éternel de Dieu.

LE MARI ET LA FEMME ont la responsabilité solennelle de s'aimer et de se chérir et d'aimer et de chérir leurs enfants. « Les enfants sont un héritage de l'Éternel » (Psaumes 127:3, traduction littérale de la King James Version, N.d.T.). Les parents ont le devoir

sacré d'élever leurs enfants dans l'amour et la droiture, de subvenir à leurs besoins physiques et spirituels, et de leur apprendre à s'aimer et à se servir les uns les autres, à observer les commandements de Dieu et à être des citoyens respectueux des lois, où qu'ils vivent. Les maris et les femmes (les mères et les pères) seront responsables devant Dieu de la manière dont ils se seront acquittés de ces obligations.

LA FAMILLE est ordonnée de Dieu. Le mariage entre l'homme et la femme est essentiel à son plan éternel. Les enfants ont le droit de naître dans les liens du mariage et d'être élevés par un père et une mère qui honorent leurs vœux de mariage dans la fidélité totale. On a le plus de chance d'atteindre le bonheur en famille lorsque celle-ci est fondée sur les enseignements du Seigneur Jésus-Christ. La réussite conjugale et familiale repose, dès le départ et constamment, sur la foi, la prière, le repentir, le pardon, le respect, l'amour, la compassion, le travail et les divertissements sains. Par décret divin, le père doit présider sa famille dans l'amour et la droiture, et a la responsabilité de pourvoir aux besoins vitaux et à la protection de sa famille. La mère a pour première responsabilité d'élever ses enfants. Dans ces responsabilités sacrées, le père et la mère ont l'obligation de s'aider en qualité de partenaires égaux. Un handicap, la mort ou d'autres circonstances peuvent nécessiter une adaptation particulière. La famille élargie doit apporter son soutien quand cela est nécessaire.

NOUS LANÇONS UNE MISE EN GARDE : les personnes qui enfreignent les alliances de la chasteté, qui font subir des sévices à leur conjoint ou à leurs enfants, ou qui ne s'acquittent pas de leurs responsabilités familiales devront un jour en répondre devant Dieu. Nous faisons également cette mise en garde : la désagrégation de la famille attirera sur les gens, les collectivités et les nations les calamités prédites par les prophètes d'autrefois et d'aujourd'hui.

NOUS APPELONS les citoyens responsables et les dirigeants des gouvernements de partout à promouvoir des mesures destinées à sauvegarder et à fortifier la famille dans son rôle de cellule de base de la société.

Cette déclaration a été lue par Gordon B. Hinckley, président de l'Église, au cours de son discours prononcé lors de la réunion générale de la Société de Secours qui s'est déroulée le 23 septembre 1995 à Salt Lake City.

Page 16 : *Portrait du Christ*, tableau de Heinrich Hofmann, reproduit avec l'autorisation de C. Harrison Conroy Co., Inc.

Page 19 : *Le rétablissement de la Prêtrise d'Aaron*, tableau de Del Parson, © 1984 IRI

Page 24 : *En souvenir de moi*, tableau de Walter Rane, publié avec la permission du Musée d'histoire de l'Église

Page 28 : *Le bon Samaritain*, tableau de Joseph Brickey, © 2001 Joseph Brickey

Page 38 : *Retire-toi, Satan*, tableau de Carl Heinrich Bloch, reproduit avec la permission du Musée historique national de Frederiksborg, à Hillerød (Danemark)

Page 48 : *La dernière cène*, tableau de Simon Dewey, © 2001 Simon Dewey

Page 64 : *Le Seigneur Jésus-Christ*, tableau de Del Parson, © 1983 IRI

Page 80 : *Le sermon sur la montagne*, tableau de Carl Heinrich Bloch, reproduit avec la permission du Musée historique national de Frederiksborg, à Hillerød (Danemark)

« *Voici, tu es mon fils... Et j'ai une
œuvre pour toi* » (Moïse 1:4, 6).

ÉGLISE DE
JÉSUS-CHRIST
DES SAINTS
DES DERNIERS JOURS

FRENCH

